

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И  
НАУКАТА

НАЦИОНАЛНО СЪСТЕЗАНИЕ „ЗНАМ И МОГА” 2011

*Инструкция за оценители*

*Уважаеми оценители,*

*Тази инструкция е предназначена за вас. Моля, прочетете я внимателно!*

*Преди да започнете да оценявате работите на участниците в състезанието „ЗНАМ И МОГА” 2011, подгответе калкулатор до себе си, тъй като задачите изискват точно сумиране. Оценката нанасяйте в Протокол №1 на оценителя.*

*Приятна и спорна работа!*

**Задача 1:**

Опиши накратко изобразените обичаи.

<b>ВЯРНО РЕШЕНИЕ</b>	<b>КРИТЕРИИ</b>	<b>МАКСИМАЛЕН БРОЙ ТОЧКИ ЗА ЗАДАЧАТА</b>
<b><u>Примерни отговори:</u></b> Коледари обикалят домовете с песни и благопожелания. Сурвакари обикалят домовете и сурвакат за здраве и дълъг живот. Кукери (чауши, бабугери, станчинари, дервиши, сурати или джамалари) танцуват по улиците, за да изплашат злите сили и да пропъдят студа.	За всеки описан обичай, ученикът получава по 1 т. (3 x 1 т. = 3 т.)	3 точки

**Задача 2**

На кукерски фестивал раздали награди за участващите групи за 784 лева, а останалите 216 лева били за специални награди за трите най-хубави костюма на фестивала.

А) Кукерските групи били от ученици и от възрастни. Колко лева са дадени за награди на ученическите групи, ако за групите от възрастни са отделени 508 лева?

Б) Колко лева общо са били раздадени за награди на този фестивал?

**Примерно решение:**

*I начин на решение*

А)  $784 \text{ лв.} - 508 \text{ лв.} = 276 \text{ лв.}$  (за наградите на ученическите кукерски групи)

Б)  $784 \text{ лв.} + 216 \text{ лв.} = 1\,000 \text{ лв.}$  (общо са били раздадени за награди на фестивала)

*II начин на решение (с неизвестно умаляемо)*

$\underline{\quad\quad} - 784 = 216$

$216 + 784 = 1\,000$  (лева общо са били раздадени за награди на фестивала)

<b>КРИТЕРИИ</b>	<b>МАКСИМАЛЕН БРОЙ ТОЧКИ ЗА ЗАДАЧАТА</b>
1. За вярно решение на подусловие А ученикът получава 3 т.	7 точки
2. За вярно решение на подусловие Б ученикът получава 4 т.	

### Задача 3

За рождения ден на Мими майка ѝ приготвила плодова торта. За рецептата тя използвала ягоди, малини, череша и боровинки.

А) От какви растения могат да се откъснат тези плодове? Свържи със стрелки.

Б) Запиши още по две диворастящи растения към всяка група.

<b>ВЯРНО РЕШЕНИЕ</b>	<b>КРИТЕРИИ</b>	<b>МАКСИМАЛЕН БРОЙ ТОЧКИ ЗА ЗАДАЧАТА</b>
А) ягоди – тревисти растения малини - храсти череша - дървета боровинки - храсти  Б) <u>Примерни отговори:</u> <i>дървета</i> – дъб, бук <i>храсти</i> – къпина, шипка <i>тревисти растения</i> – лайка, минзухар	1. За всяко вярно съотнасяне на растение с група ученикът получава по <b>0,5 т.</b> ( $4 \times 0,5 = 2$ т.)  2. За всяко вярно записано в групата си <b>диворастящо</b> растение се дава по <b>0,5 т.</b> ( $6 \times 0,5 = 3$ т.)	<b>5 точки</b>

### Задача 4

Имаш гости от чужбина и те за първи път виждат окичено дърво като това от снимката. Какво ще обясниш на чужденците за дървото?

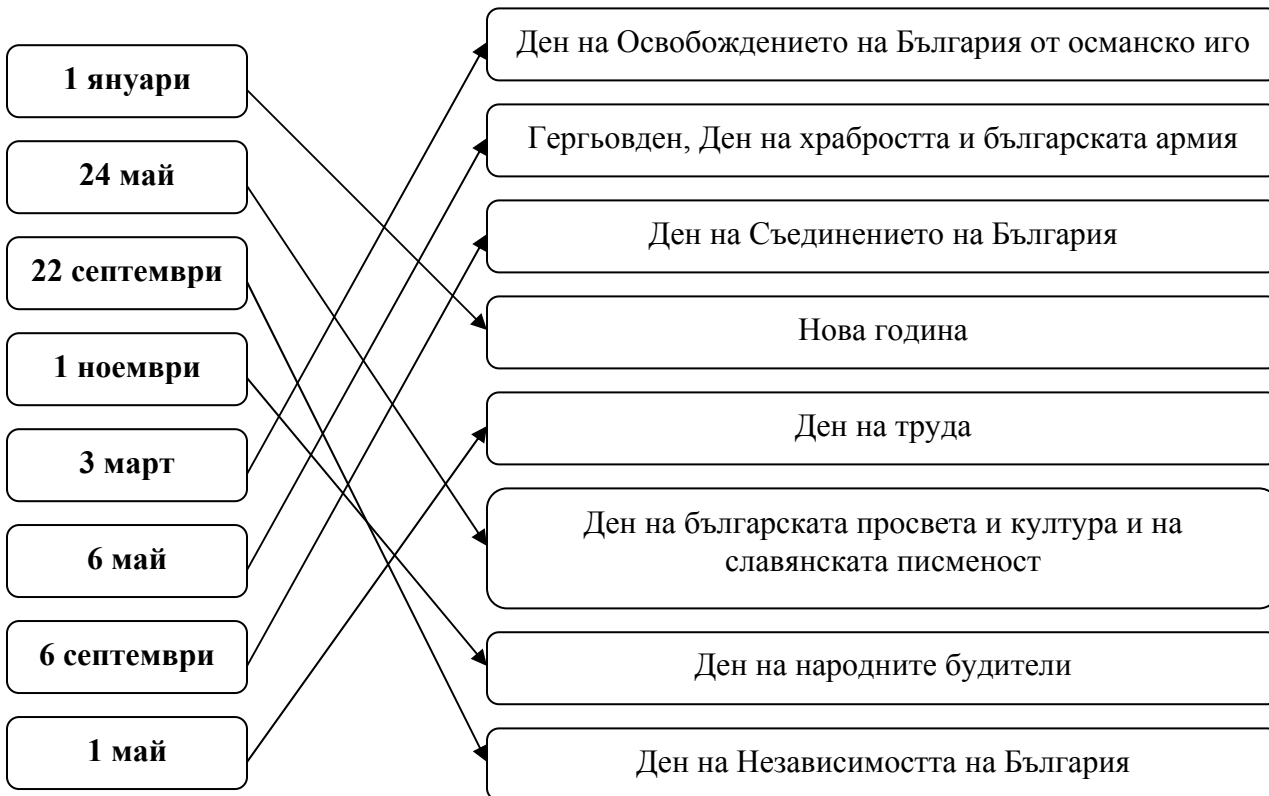
Напиши текст по опорните думи и изрази.

<b>ВЯРНО РЕШЕНИЕ</b>	<b>КРИТЕРИИ</b>	<b>МАКСИМАЛЕН БРОЙ ТОЧКИ ЗА ЗАДАЧАТА</b>
Написано е съчинение по опорни думи и изрази със заглавие „Чудното дърво”	<b>1. Съдържание - максимално 3 точки</b> - <i>цялостно съдържание:</i> ученикът е включил предложените думи и изрази в по-широк контекст, свързан с темата – 3 точки; - <i>непълноти в съдържанието:</i> ученикът е свързал в смислова цялост предложените думи и изрази, без да е разширил техния контекст – 1 точка; - <i>съществени пропуски в съдържанието:</i> с предложените думи и изрази ученикът е съставил изречения, между които няма смислова връзка – 0 точки. <b>Забележка:</b> Редът, в който са употребени предложените опорни думи и изрази, е без значение.  <b>2. Стилно-езиково изграждане на текста - максимално 2 точки</b> - Правилно съставени, логически подредени изречения и стилистически точни думи и изрази – 2 точки; - до три грешки при изграждането и подреждането на изреченията и при употребата на думите – 1 точка; - над три грешки – 0 точки.  <b>3. Правопис – максимално 3 точки</b> - До една правописна грешка по изучени правила – дават се 3 точки; - До три правописни грешки по изучени правила - 1 точка; - Над три правописни грешки по изучени правила - 0 точки.	<b>8 точки</b>

### Задача 5

Сашо трябва да изработи календар на официалните празници в Република България, но е забравил кой празник на коя дата се чества.

А) Помогни му, като свържеш със стрелки датата с името на празника, който чествуваме на нея.



Б) Запиши кой от тези официални празници е нашият национален празник.

### Ръководство за оценка:

<b>ВЯРНО РЕШЕНИЕ</b>	<b>КРИТЕРИИ</b>	<b>МАКСИМАЛЕН БРОЙ ТОЧКИ ЗА ЗАДАЧАТА</b>
А) вж схемата	1. За всяко правилно съотнасяне на дата с име на празник ученикът получава по <b>0,5 т.</b> ( $8 \times 0,5 = 4 \text{ т.}$ )	<b>5 точки</b>
Б) 3 март – Освобождението на България от османско иго (турско робство); Освобождението на България; Денят (празникът) на Освобождението	2. За верен отговор на въпроса ученикът получава <b>1 т.</b>	

### Задача 6

Неразумното поведение по време на празник може да бъде опасно.

Опиши накратко какви опасности крие ситуацията, представена на картината.

<i><b>ВЯРНО РЕШЕНИЕ</b></i>	<i><b>КРИТЕРИИ</b></i>	<i><b>МАКСИМАЛЕН БРОЙ ТОЧКИ ЗА ЗАДАЧАТА</b></i>
<b>Примерни отговори:</b> 1. Искра от бенгалския огън може да причини пожар ( <b>пожар</b> ). 2. Може да се опарим или изгорим от бенгалския огън или свещите на тортата ( <b>изгаряне</b> ). 3. Може да се порежем с ножа ( <b>порязване</b> ).	За всяка описана опасност (пожар, изгаряне, порязване) ученикът получава по <b>1 т. (3 x 1 т. = 3 т.)</b>	<b>3 т.</b>

### Задача 7

Дете ще участва в конкурс за най-добър текст за мама. Помогни му да поправи правописните грешки.

<i><b>ВЯРНО РЕШЕНИЕ</b></i>	<i><b>КРИТЕРИИ</b></i>	<i><b>МАКСИМАЛЕН БРОЙ ТОЧКИ ЗА ЗАДАЧАТА</b></i>
Осми март зарадва шкафа <b>си</b> отворила подаръка целувки майката изпълнили радост благодарност	<b>1. Правописна правилност</b> - За всяка вярно поправена правописна грешка се дават по <b>0,5 точки. (10 x 0,5 т. = 5 т.)</b>	<b>5 точки</b>

### Задача 8

За Великден ученици събрали 920 лева за дарение на Дома за деца с увреждания. От билети за благотворителен концерт получили 508 лева, които са с 329 лева повече от парите, събрани от продажба на картички. Останалите пари учениците спечелили на училищния великденски базар. Колко лева са събрали от базара?

#### Примерни решения:

*I вариант:*

920 лв. – 508 лв. = 412 лв. (от картички и от разпродажбата на базара)

508 лв. – 329 лв. = 179 лв. (от продадените картички)

412 лв. – 179 лв. = 233 лв. (от базара)

*II вариант:*

508 лв. – 329 лв. = 179 лв. (от картички)

508 лв. + 179 лв. = 687 лв. (от благотворителния концерт и от картичките общо)

920 лв. – 687 лв. = 233 лв. (от базара)

*III вариант (с неизвестно събираемо):*

508 лв. + (508 лв. – 329 лв.) + \_\_\_\_\_ = 920 лв.

508 лв. + 179 лв. + \_\_\_\_\_ = 920 лв.

687 лв. + \_\_\_\_\_ = 920 лв.

920 лв. – 687 лв. = 233 лв (от базара)

<i><b>КРИТЕРИИ</b></i>	<i><b>МАКСИМАЛЕН БРОЙ ТОЧКИ ЗА ЗАДАЧАТА</b></i>
За вярно решена задача ученикът получава <b>6 т.</b>	<b>6 точки</b>

### Задача 9

Децата лазаруват, но са забравили части от песента. Припомни им, като подчертаеш подходящата дума в скобите.

<i><b>ВЯРНО РЕШЕНИЕ</b></i>	<i><b>КРИТЕРИИ</b></i>	<i><b>МАКСИМАЛЕН БРОЙ ТОЧКИ ЗА ЗАДАЧАТА</b></i>
<b>РЕКИТЕ СМЯХ КРАСИВА МЕЧТИ</b>	1. За всяка правилно подчертана римувана дума се дават по <b>0,5 точки</b> . (4 x 0,5 т. = 2 т.)	<b>2 точки</b>

### Задача 10

Във великденските яйца са скрити думи от три части. Напиши ги на подходящото място в квадратчетата.

<i><b>ВЯРНО РЕШЕНИЕ</b></i>	<i><b>КРИТЕРИИ</b></i>	<i><b>МАКСИМАЛЕН БРОЙ ТОЧКИ ЗА ЗАДАЧАТА</b></i>
<b>ПОДАРЪК ПРОДАВАЧ НАПАДАТЕЛ</b>	1. За всяка правилно свързана и написана дума се дава по <b>1 точка</b> . (3 x 1 т. = 3 т.)	<b>3 точки</b>

### Задача 11

За Празника на Българската армия - 6 май (Гергьовден) - войниците трябва да се построят на означените места по схемата.

Първи блок войски	Втори блок войски	Трети блок войски	Четеърти блок войски	Пети блок войски
?	388	575	762	?

Разгледай редицата от числа и намери с кои числа са означени на площада местата на войските от първи и от пети блок?

\_\_\_\_ , 388 , 575 , 762 , \_\_\_\_

#### Примерни решения:

*I вариант:*

$$575 - 388 = 187$$

$$762 - 575 = 187$$

Следователно, разликата между всеки 2 съседни числа в редицата е 187.

$$388 - 187 = 201 \text{ (е номерът на мястото на първи блок войски)}$$

$$762 + 187 = 949 \text{ (е номерът на мястото на пети блок войски)}$$

*II вариант:*

$$388 + \underline{\quad} = 575$$

$$575 - 388 = 187$$

$$575 + \underline{\quad} = 762$$

$$762 - 575 = 187$$

Следователно, разликата между съседни числа в тази редица е 187.

$$388 - 187 = 201 \text{ (е номерът на мястото на първи блок войски)}$$

$$762 + 187 = 949 \text{ (е номерът на мястото на пети блок войски)}$$

Зависимостта в редицата е:  $n \pm 187$

<b>КРИТЕРИИ</b>	<b>МАКСИМАЛЕН БРОЙ ТОЧКИ ЗА ЗАДАЧАТА</b>
За вярно попълнени числа на местата на първи блок войски и на пети блок войски – <b>6 точки</b> . При 1 или 2 грешки – <b>0 точки</b> .	<b>6 точки</b>

### Задача 12

За участие в Празника на розата група деца от София ще пътува до град Казанлък. По пътя си те ще изнесат концерти в различни градове, през които ще минат.



С помощта на чертежа пресметни:

А) Колко километра е разстоянието от Пловдив до София, ако дължината на целия маршрут София – Ловеч – Габрово - Казанлък – Пловдив - София е 416 км?

Б) Определи и запиши вида на ъглите от чертежа:

Примерни решения:

А)

*I вариант:*

$$124 \text{ км} + 56 \text{ км} + 30 \text{ км} + 74 \text{ км} = 284 \text{ км (е разстоянието до Пловдив)}$$

$$416 \text{ км} - 284 \text{ км} = 132 \text{ км (от Пловдив до София)}$$

*II вариант:*

*I начин на решение*

$$416 - (124 + 56 + 30 + 74) =$$

$$= 416 - 284 =$$

$$= 132 \text{ (км от Пловдив до София)}$$

*II начин на решение (с неизвестно събираемо)*

$$124 + 56 + 30 + 74 + \underline{\quad} = 416$$

$$284 + \underline{\quad} = 416$$

$$416 - 284 = 132 \text{ (км от Пловдив до София)}$$

Б)

Между Ловеч – София – Пловдив се образува **остър** ъгъл;

Между София – Пловдив – Казанлък се образува **тъп** ъгъл;

Между Пловдив – Казанлък – Габрово се образува **тъп** ъгъл;

Между Казанлък – Габрово – Ловеч се образува **тъп** ъгъл;

Между Габрово – Ловеч – София се образува **тъп** ъгъл.

<b>КРИТЕРИИ</b>	<b>МАКСИМАЛЕН БРОЙ ТОЧКИ ЗА ЗАДАЧАТА</b>
А) Вярно решена задача – <b>5 точки</b> Б) Правилно определяне вида на ъглите – <b>2 точки</b> (за 5 правилно определени според вида им ъгли) При 1 или повече грешки на подусловие Б - <b>0 точки</b>	<b>7 точки</b>