

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**НАЧАЛНИК НА РИО-.....**

## **УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ ЗА ЗАДЪЛЖИТЕЛНО ИЗБИРАЕМА ПОДГОТОВКА В I КЛАС**

### **I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА**

**Хорариум часове по учебен план:** 1 час седмично - 31 часа годишно.

Обучението по „Информационни технологии”(ИТ) в началните класове има пропедевтичен характер и е насочено към овладяване на основни знания, умения и отношения. То се осъществява на основата на съвременни компютърни системи и подходящо за възрастта на учениците програмно осигуряване, които създават условия за положителна емоционална нагласа и цялостно развитие на детската личност.

Учебното съдържание за I-IV клас по ИТ е представено чрез очакваните резултати по обобщените теми за всяко от четирите ядра, определени чрез държавните образователни изисквания: „Компютърна система”, „Информация и информационни дейности”, „Електронна комуникация”, „Информационна култура”. През първата година на обучение по ИТ се акцентира върху ядрата „Компютърна система” и „Информация и информационни дейности”.

Учебната програма по ИТ за ЗИП в I клас се използва за изграждане на първоначални представи и умения в съответствие с Държавните образователни изисквания за учебното съдържание по информационни технологии и в същото време е ориентир при интегриране на ИТ в обучението по останалите учебни предмети.

В процеса на обучение по ИТ учениците придобиват начална представа за компютъра като техническо устройство; разграничават основните части на компютърната система; опознават основни възможности на програми за обработка на графика, звук и текст и се учат да ги използват при изпълнение на достъпни учебни задачи. Това е първият етап в цялостния процес на обучение и използване на ИТ в училище. Съдържанието на обобщените теми, предвидени за изучаване в I клас, представлява въведение в учебния предмет „Информационни технологии” чрез запознаване с възможностите на съвременните компютърни системи.

Осигуряването на обучението по ИТ изисква използването на одобрени от МОН учебни помагала и програмни продукти.

## **II. ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ В I КЛАС**

В обучението по ИТ на практическа основа се реализират следните цели:

1. Да се изграждат първоначални представи за основните информационни дейности и тяхното предназначение.
2. Да се овладяват умения за работа с компютърна система.
3. Да се стимулира позитивно отношение и желание за работа с компютъра.
4. Да се използват основни възможности на компютъра за изпълнение на достъпни учебни задачи.
5. Да се познават и спазват основни здравни и етични правила при работа в компютърния кабинет.

III. Очаквани резултати		IV. Учебно съдържание (теми, понятия, контекст и дейности, междупредметни връзки)			
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Ядра на учебното съдържание	Очаквани резултати на ниво учебна програма	Очаквани резултати по теми	Основни нови понятия (по теми)	Контекст и дейности (за цялата програма)	Възможности за междупредметни връзки
Компютър на система	<p><b>Стандарт :</b> Има обща представа за основните части на компютърна система, периферни устройства и различни носители на информация.</p> <p><i>Очаквани резултати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разпознава основните части на компютърната система и знае тяхното предназначение;</li> <li>- използва клавиатурата и мишката като устройства за комуникация с компютъра;</li> <li>- познава периферните устройства, необходими за възпроизвеждане на звук – слушалки, тонколони.</li> </ul> <p><b>Стандарт :</b> Спазва основни правила за работа с компютър, периферни устройства и носители на информация.</p> <p><i>Очаквани резултати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познава основни правила за работа с компютър и тяхното значение за правилната работа;</li> <li>- владее основни движения при работа с мишка;</li> </ul>	<p><b>Обобщена тема:</b> Запознаване с компютърна система.</p> <p><i>Очаквани резултати</i></p> <p>Ученикът:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назовава основните части на компютърна система (клавиатура, мишка, монитор, слушалки);</li> <li>- осъществява координация между ръката и очите при движение на компютърната мишка;</li> <li>- избира с еднократно щракване на левия бутон на мишката обект от екрана;</li> <li>- мести с мишката обекти на екрана с движението влачене;</li> <li>- знае предназначението на символния и цифровия блок на клавиатурата;</li> <li>- разбира инструкциите на учителя при работа с компютъра и ги изпълнява в правилна последователност;</li> <li>- познава и спазва основни правила за работа с компютър.</li> </ul>	<p>компютърна система</p> <p>компютър</p> <p>монитор</p> <p>екран</p> <p>клавиатура</p> <p>компютърна мишка</p> <p>компютърна програма</p>	<p><b>На ученика се дава възможност да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- използва компютърна система в игрова ситуация;</li> <li>- работи с мишка и клавиатура при изпълнение на учебни задачи и игри;</li> <li>- използва компютърната система под ръководството на учител и при подходящи инструкции;</li> <li>- използва съвременна компютърна техника и програми, подходящи за</li> </ul>	<p><b>Български език</b></p> <p>Усъвършенстване на комуникативните умения.</p> <p>Описание на озвучена картина</p> <p>Писане на буква, сричка или дума.</p> <p>Познания за речева култура.</p> <p><b>Математика</b></p> <p>Писане на цифри и числови изрази.</p> <p>Разпознаване на геометрични фигури.</p> <p><b>Домашен бит и техника</b></p> <p>Обогатяване на знанията за техниката и технологиите при използване на компютъра като техническо средство.</p>

	<p>- спазва основни правила при работа със слушалки и тонколони за възпроизвеждане на звук.</p> <p><b>Стандарт:</b>  <b>Различава апаратна част от програмно осигуряване на компютър.</b>  <i>Очаквани резултати:</i>  - използва компютърната мишката като устройство за въвеждане и обработка на графична информация в графичен редактор;  - разграничава програмите за работа със звук от периферните устройства (слушалки, тонколони), необходими за възпроизвеждане на звук.</p> <p><b>Стандарт</b>  <b>Проявява положителна емоционална нагласа за използване на компютър.</b>  <i>Очаквани резултати:</i>  - проявява любопитство при изучаване на компютъра.</p>			<p>възрастта;</p> <p>- показва как се държи и движи правилно компютърната мишка;</p>	
<b>Информация и информационни дейности</b>	<p><b>Стандарт :</b>  <b>Създава, обработва и съхранява графична, текстова и мултимедийна информация.</b>  <i>Очаквани резултати:</i>  - умее да създава и съхранява собствени графични проекти.</p> <p><b>Стандарт :</b>  <b>Има начална представа за</b></p>	<p><b>Обобщена тема: Графична информация</b>  <i>Очаквани резултати</i>  Ученикът:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познава и умее да използва инструменти за оцветяване и рисуване;</li> <li>- знае основните характеристики на инструмента за оцветяване: цвят и вид на пълнежа;</li> <li>- знае основните характеристики на</li> </ul>	<p>инструменти за оцветяване и рисуване</p> <p>цветова палитра</p> <p>библиотека с образи</p>	<p>- оцветява готови картинки;</p> <p>- конструира образи от готови елементи и ги оцветява;</p> <p>- оцветява готови образи и картинки</p>	<p><b>Изобразително изкуство</b>  Комбиниране на цветове.  Изобразяване на обекти и образи.</p>

	<p><b>информационните дейности – търсене, събиране, съхранение, обработка и разпространение на информация.</b>  <i>Очаквани резултати:</i>  - Разграничава дейностите съхранение и търсене на информация и умее да ги реализира в позната софтуерна среда с помощта на учителя.</p> <p><b>Стандарт:</b>  <b>Ориентира се в различни видове информация и информационни източници.</b>  <i>Очаквани резултати:</i>  - разпознава графика, текст, видео и звук като различен вид информация, който може да бъде обработван от компютъра;  - има представа за разликата между еднотипна и комбинирана информация.</p> <p><b>Стандарт:</b>  <b>Познава основни възможности на компютърни програми при работа с графика, текст и мултимедийна информация.</b>  <i>Очаквани резултати:</i>  - познава основните възможности на програми за работа с графична информация;  - познава основните възможности на програма за възпроизвеждане на звук.</p>	<p>инструмента за рисуване: цвят и размер на следата;  - умее да създава собствени цветове като използва възможностите на цветовата палитрата;  - има представа за библиотека с готови образи и умее да ги използва за обогатяване на графичните си проекти.</p> <p><b>Обобщена тема: Текстова информация</b>  <i>Очаквани резултати</i>  Ученикът:  - умее да въвежда цифри;  - умее да открива клавиши с букви от българската азбука при БДС подредба на клавиатурата;  - умее да въвежда текстова информация чрез клавиатурата на ниво отделни символи и цели думи.</p> <p><b>Обобщена тема: Звукова информация.</b>  <i>Очаквани резултати</i>  Ученикът:  - възпроизвежда звук, съхранен на твърдия диск на компютъра;  - разпознава възпроизведения звук от компютърната система;  - управлява възпроизвеждането на звук, като го избира, пуска, прекъсва и продължава неговото възпроизвеждане.</p> <p><b>Обобщена тема: Комбиниране на</b></p>	<p>символен блок цифров блок</p> <p>слушалки тонколони</p>	<p>и дорисува към тях нови елементи;  -използва библиотеки с готови образи при създаване на собствен графичен проект;  - въвежда цифри чрез клавиатурата;  - попълва липсващи букви в думи;  - конструира думи от букви и срички;  - пише думи по определена тема;  - възпроизвежда естествени звуци и шумове от заобикалящата ги среда.  - озвучава картини;</p>	<p><b>Роден край</b>  Прилагане на знанията за природата в родния край, празници и обичаи и др.  Разпознаване на звуци от заобикалящата го среда</p>
--	--	--	--	---	--

	<p><b>Стандарт:</b> Има начални умения за използване на приложен софтуер. <i>Очаквани резултати:</i> - умее да зарежда и приключва работа с позната програма; - умее да използва основните възможности на програми за работа с графика, текст, звук и видео, подходящи за възрастта.</p>	<p><b>информация.</b> <i>Очаквани резултати</i> Ученикът: - създава компютърен документ, съдържащ графично изображение и кратък текст; - разглежда видеофайлове.</p>		- изработва поздравителна картичка;	
Информационна култура	<p><b>Стандарт:</b> Описва опита си от работата с компютър като използва подходяща българска терминология. <i>Очаквани резултати:</i> - използва подходящи термини при описване на действия си при работа с компютъра. <b>Стандарт:</b> Спазва правилата за безопасна работа с компютър и компютърна мрежа. <i>Очаквани резултати:</i> - демонстрира поведение, съобразено с изискванията за безопасна работа в компютърния кабинет.</p>	<p><b>Обобщена тема: Информационна култура.</b> <i>Очаквани резултати</i> Ученикът: - умее да обяснява действията си при изпълнение на конкретни задачи на компютъра; - споделя идеи и опит от работата си с компютър;  <b>Обобщена тема: Правила за безопасна работа в компютърния кабинет.</b> <i>Очаквани резултати</i> Ученикът: - познава основни изисквания за безопасна работа в компютърния кабинет.</p>		- разказва за работата си с компютър.	

## **V. СПЕЦИФИЧНИ МЕТОДИ И ФОРМИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИКА**

Оценяването на знанията и уменията на учениците от I клас по ИТ се осъществява с качествена оценка и съобразно с постигнатите очаквани резултати по обобщени теми на ниво учебна програма (включени в колона 3). То следва да отчита входното ниво и индивидуалните постижения на ученика.

В първи клас приоритетно се оценяват уменията на учениците в процеса на изпълнение на конкретна задача. Препоръчително е при оценяване постиженията на ученика учителят да използва карта за наблюдение. Тя съдържа система от критерии и показатели относно знанията, уменията и отношенията, необходими за реализирането на определена задача.

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИ УКАЗАНИЯ ПО ПРИЛАГАНЕТО НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА**

За успешното прилагане на учебната програма по ИТ е необходимо да се определят практически задачи, подходящи за възрастта, значими за децата и тяхното ежедневие. На тази основа се формират необходимите информационни знания и умения и се въвеждат подходящите термини и понятия на български език. Необходимо е понятията да се възприемат от съдържателната им страна, а съответните термини да се употребяват правилно в контекста. Новите понятия се формират и усвояват в хода на разнообразни практически дейности. На учениците не се дават конкретни определения и не се изисква тяхното възпроизвеждане.

В обучението се използват подходи, които правят ученето интересно и привлекателно.

Обучението се провежда в специализиран компютърен кабинет при спазване изисванията за безопасност, хигиена и ергономия.

При техническа невъзможност, учениците да изпълнят част от заложените дейности в учебната програма, занятието се провежда под формата на демонстрация от страна на учителя.