

# МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА

## ОЛИМПИАДА „ЗНАМ И МОГА” ЗА IV КЛАС общински кръг - 2013 г.

### ТЕМА: КНИГАТА ГОВОРИ

Мило дете,  
Добре дошло на общинския кръг на олимпиадата „Знам и мога”.  
Подготвили сме за теб **12** интересни задачи.  
Прочети внимателно условието на всяка от тях.  
Приятна работа!

#### Задача 1.

За тържество четвъртокласници решили да драматизират народна приказка.  
Прочети текста, който избрали.

Тръгнал лъвът гордо между зверовете горски.

- От мене по-голям юнак няма на земята! – провикнал се той.

- Не се хвали – обадила се една стара куца мечка, която била пострадала от дърварската секира, – има и от тебе по-голям юнак.

Лъвът скокнал и се озъбил:

- Кой може да е по-голям юнак от мене?

- Човекът – отговорила мечката.

- Къде е той? Искам да го срещна и да премеря силите си с него – изревал лъвът.

- Иди в полето – там ще го намериш.

Излязъл лъвът от гората и тръгнал през нивите. В една ливада видял да пасе кон, спънат с железни вериги. Приближил се до него и се провикнал:

- Кой те върза с тая верига?

- Човекът! – отвърнал кротко конят. – Той ми е господар!

- Къде е човекът?

- Преди малко отиде в гората за дърва.

Лъвът се обърнал и тръгнал обратно към гората. На една поляна видял кола с дърва, а пред колата – два големи черни бивола.

- Кого чакате тука?

- Човека чакаме да дойде и да ни впрегне в колата, че да му откараме дървата.

- Къде е човекът?

- Ей го там хе-е, на поляната, зад ония дървета – копае яма, за да падат в нея зверовете горски.

Лъвът се упътил към човека. Човекът в това време тъкмо засипвал ямата отгоре с шума. Страшният лъв изръмжал зад него. Човекът трепнал, обърнал се и изтръпнал от страх. Озърнал се наоколо за помощ – нямало нийде (никъде) никого. В главата му се мярнала мисъл: „Със сила не мога да надвия това страшилище, но ще опитам с ум.“

- Защо си дошъл при мене? – попитал човекът.

- Разправят за теб, че си юнак над юнаците. Дошъл съм да си премерим силите – отвърнал лъвът.

Решили да се надскачат. Човекът се отдалечил десетина крачки от ямата, засилил се и скочил тъкмо пред нея. Отбелязал мястото с камък.

Лъвът се отдалечил двайсетина крачки, засилил се и нали е по-пъргав от човека, надскочил го, но бухнал право в дълбоката яма.

**А) В театралната програма запиши заглавието на пиесата и героите, които ще изпълняват главни роли.**



**Б) В първия епизод открий и подчертай думите на лъва, без които не може да бъде разказана случката.**



В) Отбележи с ✓ в коя пословица се открива поука на приказката.



Ако не знаеш, няма да можеш.

Не вижда гредата в своите очи, а сламката в чуждите.

Ум без досещане една пара не струва.

Задача 3.

Лъвът нарича човека „юнак над юнаците“. Определи какви части на речта са тези думи и запиши техните граматични признаци (род, число и др.)



юнак - \_\_\_\_\_

юнаците - \_\_\_\_\_

Задача 4.

В книгата на стария вълшебник денят и часът на срещата на приказната фея с царския син са записани по следния начин:

а) Месеца̀т е този, в който всичко ухае на липа и се празнува Денят на детето.

б) Датата НЕ е 12, но се записва със същите цифри.

в) Денят НЕ е нито петък, нито вторник, нито съседните им дни.

г) Часът е като този, в който каляската на Пепеляшка се превръща в тиква.

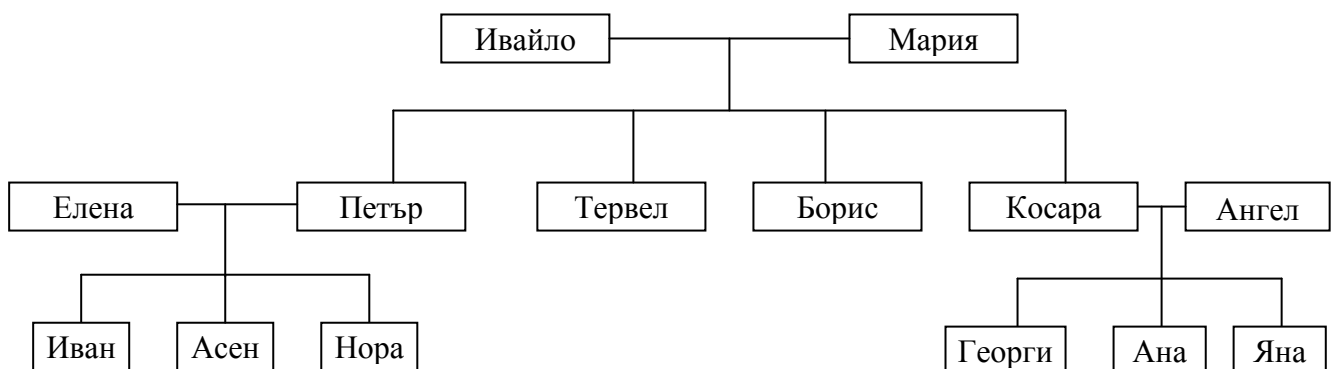


\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(месеца̀т)                      (дата)                      (ден)                      (час)

Задача 5.

Имало едно време един царски син. Той имал двама братя и една сестра. Неговата съпруга родила момиченце.

А) С помощта на родословното дърво открий и запиши имената на царския син и съпругата му.



\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_

Б) Кои са децата на царския син? Запиши техните имена.



\_\_\_\_\_

В) Открой роднинските връзки на Иван, Асен и Нора с посочените в изреченията членове на рода и допълни.



Ивайло е техен \_\_\_\_\_.

Мария е тяхна \_\_\_\_\_.

Тервел и Борис са техни \_\_\_\_\_.

Косара е тяхна \_\_\_\_\_.

Георги, Ана и Яна са техни \_\_\_\_\_.

**Задача 6.**

Замъкът на принца има три врати. Паролата за отваряне на всяка от тях е стойността на числения израз:

Първа врата

$423 + 359$

Втора врата

$(784 - 20 : 10) \cdot 0 + 16$

Трета врата

$10\,000 - 2315$

Отбележи с ✓ коя от вратите приказната фея може да отвори най-бързо?

**Задача 7.**

За ушиване роклята на приказната фея са използвани златни и сребърни мъниста. Сребърните мъниста са 800 броя, а златните - с 200 броя повече от половинката на десетинката им. Колко мъниста всичко са използвани?

А) Подчертай онази част от задачата, която не влияе върху решението ѝ.

Б) Означи с ✓ вярното решение на задачата.

$800 + 200 + (800 : 2) \cdot 10$

$800 + 200 + (800 : 10) \cdot 2$

$800 + 200 + (800 : 10) : 2$

**Задача 8.**

Приказната фея била облечена в чудно хубава рокля. Открий от какъв плат е ушита с помощта на хода на коня от играта на шах. Той се движи през четири квадратчета под формата на буквата „Г“.

И	П	А	О
Р	К	Р	А
А	Н	П	О
	П	Р	Н



К \_ \_ \_ \_ \_

**Задача 9.**




Цветът на роклята на приказната фея е получен от смесването на червен и син цвят. Какъв е цветът на роклята?



\_ \_ \_ \_ \_

**Задача 10.**

Ученици получили задача да съставят книжка за природни забележителности на България, като използват различни източници. На първата страница включили следните текстове и изображения:


	1. Най-големият от <u>националните паркове в България</u> ① е и една от най-големите защитени територии в Европа. На територията му са разположени 120 езера, Мусала, който е най-високият връх на Балканския полуостров, както и четири български резервата.
	2. Във втория по големина от трите наши национални парка са разположени девет от <u>българските резервати</u> ②. Той е единственото място на планетата ни, където се срещат 29 вида животни и 10 вида растения. В него има и много исторически и културни забележителности.
	3. Този национален парк през 1983 г. е обявен от ЮНЕСКО за паметник със световно значение. В границите му се включват два резервата. В парка се намира <u>най-старото дърво в България</u> ③ - Байкушевата мура, която е на възраст над 1200 години.



А) Прочети текстовете. Запиши номера на един от подчертаните изрази, който е подходящ за заглавие на книжката.



\_\_\_\_\_

Б) Разгледай таблицата с правила за посещение на националните паркове в България. Използвай два от знаците в нея и добави правила за тях.

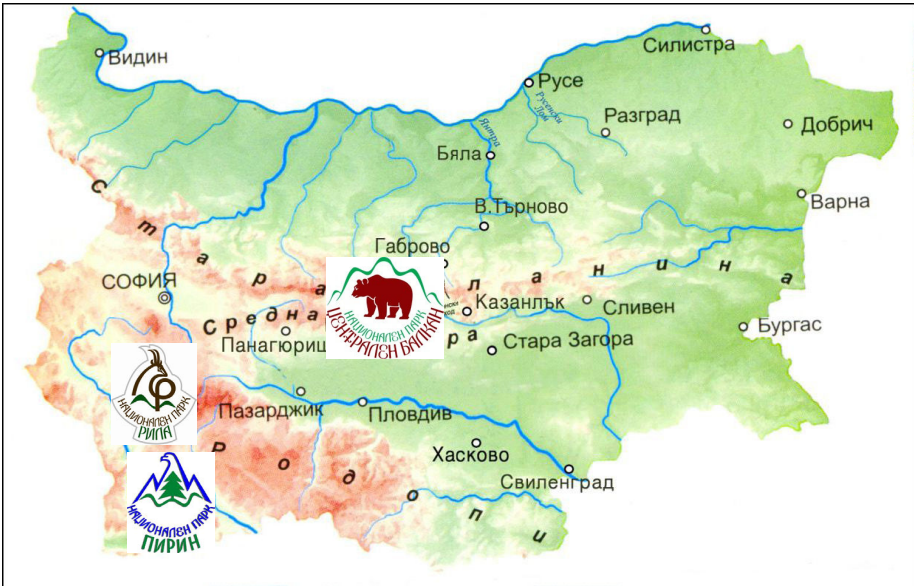


 Таблица: Правила за посещение на националните паркове в България

<p>Образец: Забранява се късането на редки и защитени видове растения.</p>	
<p>1. Забранява се _____ _____ _____</p> <p>Разрешава се _____ _____ _____</p>	 
<p>2. Забранява се _____ _____ _____</p> <p>Разрешава се _____ _____ _____</p>	 

**Задача 11.**

С помощта на пътеводител ученици открили информация за най-посещавани туристически обекти в България.

А) Свържи със стрелки обектите с местоположението им на картата.

Земя - пълна с красоти!	
	<p>Рилски манастир</p> 
	<p>Музей на открито „Етъра“</p> 

Б) Запиши названията на защитените територии, в близост до които се намира всеки един от тези обекти.



Защитена територия 1 \_\_\_\_\_

Обект \_\_\_\_\_

Защитена територия 2 \_\_\_\_\_

Обект \_\_\_\_\_

**Задача 12.**

При посещение в библиотека ученици открили стара книга със снимки на паметници от древни цивилизации по нашите земи. На няколко места в книгата била изписана тайната дума ТЕР. За да разгадаеш с какво е свързана тя, изпълни следните условия:

А) Под всяка от снимките запиши името на цивилизацията, с която е свързано изображението.



Римският театър в Пловдив

\_\_\_\_\_



Останки от църква в град Несебър, основан от елините

\_\_\_\_\_



Тракийска гробница – Казанлък – паметник в списъка на ЮНЕСКО

\_\_\_\_\_



Предмети, намерени на дъното на Черно море, пренасяни от елински кораб

\_\_\_\_\_



Църквата „Св. София“ в гр. София, издигната от римляните

\_\_\_\_\_

Б) На всяка снимка постави номер според последователността на цивилизациите по нашите земи.

В) Огради първите букви от названията на подредените в последователност цивилизации и запиши резултата.



\_\_\_\_\_