



ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001
„Квалификация на педагогическите специалисти“
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



ПОРТФОЛИОТО НА УЧИТЕЛЯ КАТО ТЕХНОЛОГИЯ ЗА ПРЕДСТАВЯНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОСТИЖЕНИЯ



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001
„Квалификация на педагогическите специалисти“
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



СЪЩНОСТ.

Портфолиото (*от итал.* - портфейл, папка за документи) е съвкупност от събрани образци от документи, материали, предмети, търговски марки, стоки и др., даващи представа за предлаганите услуги от съответна организация или специалист (*Уикипедия*).





Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

● Портфолиото на учителя е:

- ✓ по-обективна система за отчитане на постиженията му;
- ✓ резултат от авторефлексия и съдържа доказателства за отразените в него събития и особености на неговата дейност и личност.
- ✓ средство за личностно професионално развитие, а не за контрол, за вътрешно оценяване и самооценяване.

Портфолиото е доброволно.





Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001
„Квалификация на педагогическите специалисти“
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

❶ ЗАЩО Е НЕОБХОДИМО ПОРТФОЛИОТО?

- ✓ За улесняване на учебната работа
- ✓ За повишаване качеството и ефективността на обучение
- ✓ За привеждане на доказателства за качествата и опита на учителя
- ✓ За представяне на учителя и неговата педагогическа работа, за документиране на професионалните му постижения
- ✓ За оценяване и атестиране на преподавателя
- ✓ За обратна връзка с него



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001
„Квалификация на педагогическите специалисти“
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

- ✓ За вземане на решения от работодателя за наемане на даден учител на работа
- ✓ За вземане на управленско решение за награждаване на учителя
- ✓ За използване като база за професионална комуникация между колеги
- ✓ За осигуряване на възможност за авторефлексия и самооценка
- ✓ За подпомагане развитието и усъвършенстването на учителя
- ✓ За документиране на връзката „ученик – учител“ (вкл. и обратна връзка)



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001

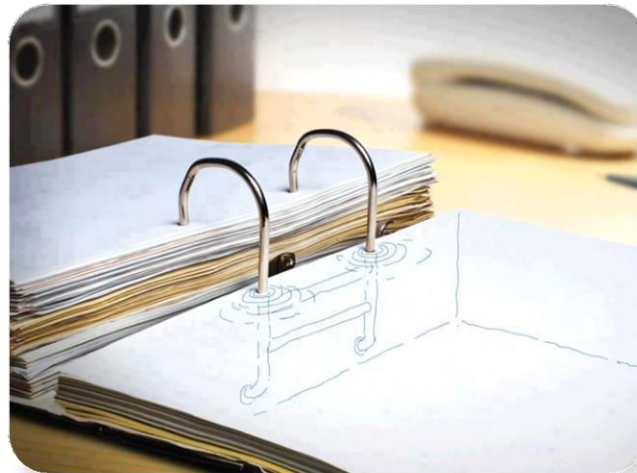
„Квалификация на педагогическите специалисти“
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Основни задачи

Функции

Видове



Разработване

Структура

Оценяване,
приложение



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001
„Квалификация на педагогическите специалисти“
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

● Основни задачи

Представяне на възможно най-пълна информация за учителя, квалификация и професионален опит;

Представяне на необходимата документация за процеса на преподаване – свързано с учебното съдържание и разработените материали;

Събиране на информация и доказателства относно работата на учащите се – техните учебни постижения, поведение по време на обучението, самостоятелна работа и др.;

Привеждане на доказателства относно ефективността на учебния процес и на курса като цяло.



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001
„Квалификация на педагогическите специалисти“
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

❖ ФУНКЦИИ

- ❖ **Репрезентативна** – представя педагогическа работа като уникални и неповторими;
- ❖ **Комуникативна** – база за професионална комуникация между колеги;
- ❖ **Рефлексивна** – осмисляне и критичен поглед към собствената работа, постигнатите резултати и изминатия професионален път;
- ❖ **Оценъчна** – самооценка на постиженията и проблемите от самия учител, така и за обективно оценяване на неговите качества и работа от ръководството, или от външните експерти;



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001
„Квалификация на педагогическите специалисти“
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

- **Развиваща** – перманентното попълване на портфолиото и осмисляне на постигнато то учителят, има възможност за непрекъснато развитие и усъвършенстване.
- **Селективна** – използва се като един от инструментите при подбор за конкретно преподавателско място.
- Портфолиото не замества, а допълва другите методи за подбор на персонал



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001
„Квалификация на педагогическите специалисти“
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

ПРОЦЕС НА РАЗРАБОТВАНЕ

Портфолиото може да се разглежда по-скоро като концепция, отколкото просто като папка с документация, сбор от документи и т.н.

- **Учителят трябва да обмисли:**
 - ✓ целия учебен процес по дисциплината, която преподава;
 - ✓ учебната програма и учебното съдържание;
 - ✓ методика, материали и средства и др.;
 - ✓ постоянно да оценява резултатите и да добавя информация и доказателства за тяхната ефективност.



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001
„Квалификация на педагогическите специалисти“
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

● ВИДОВЕ ПОРТФОЛИО

Видове портфолио в зависимост от целите, за които се създава:

- ✓ Портфолио на преподаваната учебна дисциплина/учебен предмет.
- ✓ Рефлексивно
- ✓ Проблемно изследователско
- ✓ Тематчно
- ✓ Методическо



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001
„Квалификация на педагогическите специалисти“
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

В зависимост от носителя: хартиено и електронно

В зависимост от целите на обучението:

- ✓ Портфолио на преподаваната учебна дисциплина/учебен предмет.
- ✓ Портфолио на преподавателската дейност – включва документи и материали, които представят всички дисциплини, които учителят преподава.
- ✓ Информация на едно място – относно курсовете (учебните дисциплини/предмети), които учителят преподава, начина на преподаване, предпочитаните стилове и т.н.



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001
„Квалификация на педагогическите специалисти“
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд



СТРУКТУРА НА УЧИТЕЛСКО ПОРТФОЛИО

Няма специален начин за организиране на портфолиото.

- Портфолиото може да се организира в отделни раздели:

Уводна част: Резюме; Общи сведения за притежателя

Педагогическа дейност

Методическа дейност

Други дейности, постижения и бъдещи планове, приложения



ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001
„Квалификация на педагогическите специалисти“
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



РЕЗЮМЕ.

● Примерни изречения:

Целта на портфолиото ми е да дам отчет за моята работа ...

В отделните раздели са представени сведения, документи, резултати от самоанализа и планирането на по-нататъшната ми дейност...

Портфолиото обхваща всички страни на моята дейност като педагог....

Смятам, че портфолиото ми ще способства за



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001
„Квалификация на педагогическите специалисти“
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Общи сведения за притежателя

Фамилия, име, Длъжност	Вид на документа, чрез който се доказва
Рождена дата; Образование;	
Стаж в това училище	
Квалификационна категория; служебен адрес;	
CV, телефон; E- mail;	



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



- **Отговорности на учителя**
- **Преподаване и лична образователна философия**
- **Преподаване и оценяване**
- **Работа с учениците – възпитателна дейност**





Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001
„Квалификация на педагогическите специалисти“
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

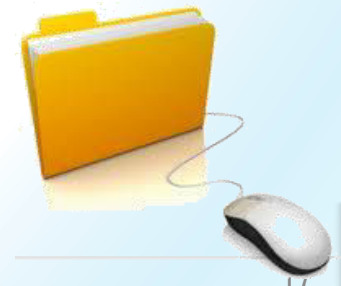
❶ Методически принципи

посочват се примери за всяка дисциплина

.....

❷ Методически материали, необходими за провеждан на занятията.

- ✓ Работна схема и/или учебен план на занятие – цели, задачи, разпределение на времето за изпълнение им и методите и средствата.
- ✓ Използване на ИКТ в образователния процес – презентации на теми или част от уроци.
- ✓ Допълнителни учебни материали. Бележки от проведени занятия.





Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001
„Квалификация на педагогическите специалисти“
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

Обратна връзка

- ✓ методи за оценка на своята ефективност на преподаване;
- ✓ **информация (доказателства)** относно силните и слабите страни на обучението по дисциплината;
- ✓ **мнения** на учащите, родители, колеги, ръководството на образователната институция, от работодатели, експерти и специалисти от практиката;
- ✓ **кратък анализ** на възможни нововъведения или алтернативни решения за оценяване на цялото обучение и/или отделни занятия/уроци;
- ✓ обществен отзвук за курса и преподавателя
- ✓ атестационна карта от последното атестиране на преподавател
- ✓ консултации с ученици и родители – модел на отговор на поставен за решаване въпрос/проблем.



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001
„Квалификация на педагогическите специалисти“
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

- **Извънкласна дейност. План за извънкласната дейност**
- **Други дейности:**
 - ✓ квалификационна дейност;
 - ✓ постижения на учениците (награди, дипломи, свидетелства);
 - ✓ работа на учителя за обобщаване и разпространяване на собствени добри педагогически практики;
 - ✓ бъдещи планове/цели, включително професионално саморазвитие;
 - ✓ бъдещи образователни потребности и приоритети;
 - ✓ рефлексия на стила на преподаване: анализ на силните и слаби страни; планиране на бъдеща квалификация.



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001
„Квалификация на педагогическите специалисти“
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

- **Приложения** (информацията трябва да е допълваща).
- **Оценка на портфолиото. Критерии:**
 - ✓ Актуалност на информацията.
 - ✓ Баланс на информация, представена от вас, другите за вас и продукти от процеса на учене.
 - ✓ Логическа свързаност между отделните компоненти на портфолиото, разкриваща връзката между представената практика и философия.
 - ✓ Обвързаността с институционалните стратегически приоритети и мисии.
 - ✓ Адекватни емпирични доказателства и анализ.
 - ✓ Доказателства за авторефлексия и последващо подобряване на дейността.
 - ✓ Представяне на индивидуален стил и постижения.