



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

# МОДУЛ 2. ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКТОРИ: ОБУЧЕНИЕ ЧРЕЗ СЪТРУДНИЧЕСТВО

---

## АКТИВНО И ИНТЕРАКТИВНО УЧЕНЕ



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

## ● КОНЦЕПЦИЯ ЗА АКТИВНОТО УЧЕНЕ

1. Всеки тип обучение предполага определен вид и размер на активно участие, включително и вариантите, определени като пасивни.
2. Активното учене е процес, в който учениците са пряко ангажирани с разбирането на факти, идеи, умения при пряк и пълен контрол на дейността от учителя.
3. Това участие предполага учениците да четат, пишат, дискутират или да участват в решаването на проблеми.
4. Пасивното учене се превръща в активно чрез включването на учениците в различни дейности с различна степен на участие.





Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



5. Пряко и ефективно включване на учениците в процеса на собственото им обучение като начин за доближаване до активното учене.

6. Пряк контакт с изследвания материал на базата на дейността на учениците.

7. Форма, в която ученикът не е зависим от учителя, а става негов партньор.

8. Активното учене представлява всичко, което учениците правят в класната стая, различно от пасивно слушане на учителя.



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



## ● АКТИВНО И ИНТЕРАКТИВНО УЧЕНЕ

Активно учене.

Интерактивно учене.



ОТНОСИТЕЛНО СИНОНИМНИ И

ВЗАИМОЗАМЕНЯЕМИ

## ● ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКА ИНТЕРАКТИВНОСТ

Интеракцията е педагогическа, когато преследва изменение на поведението на ученика, свързано с достигане на специфична образователна цел. В противен случай интеракцията не е педагогическа.



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



- **ОСНОВНИ ПРАВИЛА НА ИТЕРАКТИВНОСТТА**
- **ВИДОВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКА ИНТЕРАКЦИЯ**
- **НИВА (СТЕПЕНИ) НА ПЕДАГОГИЧЕСКА ИНТЕРАКТИВНОСТ СПОРЕД ХАРАКТЕРИСТИКИТЕ НА ПРОЦЕСА НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**
- **НИВА (СТЕПЕНИ) НА ПЕДАГОГИЧЕСКА ИНТЕРАКТИВНОСТ СПОРЕД ТИПА ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

*Високо ниво (комплексно участие в реално време).*

*Средно ниво (лимитирано участие).*

*Минимално ниво.*



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



- ## ● ПРИНЦИПИ ЗА ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО В ИНТЕРАКТИВЕН РЕЖИМ
- ✓ Обучението трябва да се основава на опита и контекста, които правят ученика желаещ и способен да учи (готовност).
  - ✓ Обучението трябва да бъде структурирано така, че да може лесно да се възприема от ученика (спирална организация).
  - ✓ Обучението трябва да облекчава екстраполацията (приложение в съседни области, обобщение) и/или да запълва празнини.
  - ✓ Обучението трябва да бъде фокусирано върху ученика.



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



- ✓ Интерактивност (диалогов характер) – тя определя ефективността на процеса на обучение и е фундаментален механизъм за придобиване на знания и развитие на познавателните и физическите умения.
- ✓ Обучението е акт, процес и опит, а не цел.
- ✓ Обучението е активно усилие.
- ✓ Учениците трябва да са активни в своето собствено учене и да вземат активно участие в ученето на съучениците си.
- ✓ Учениците трябва да са включени в множество изследователски действия.



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001

**„Квалификация на педагогическите специалисти“**

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



- ✓ Различните хора се учат по различни начини.
- ✓ Да се поощрява креативността.
- ✓ Да се поощрява дивергентното (индиректно, „странично”, нетрадиционно, творческо, открито, асоциативно) мислене при решаване на проблеми.
- ✓ Да се създава привлекателна обкръжаваща учебна среда за учениците.



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001

**„Квалификация на педагогическите специалисти“**

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



- ✓ Да се търси баланс между лидерството на учителя и инициативата на ученика.
- ✓ Новото обучение трябва да се основава на съществуващата основа: знания (schema) и умения.
- ✓ Интерактивността изисква и интердисциплинарен подход.
- ✓ Възможност за осигуряване на съдържателна и релевантна обратна връзка.



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



## ПОЛОЖИТЕЛНИ СТРАНИ НА ИНТЕРАКТИВНОСТТА

- ✓ Повишена автономност.
- ✓ Помага на ученика да обедини новата информация с вече наличната.
- ✓ Помага на учениците с различни стилове на учене да учат по-пълноценно.
- ✓ Засилва настойчивостта и ентусиазма в ученето и доверието в учителя.
- ✓ Развитие на самоувереност.
- ✓ Стимулира когнитивното развитие. Повишава нивото на критичност на мисленето.



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



- ✓ Колективно измерение, споделени социални норми, история, ценности и убеждения. Социална компетентност.
- ✓ Развитие на по-силни положителни чувства към съучениците и учителя.
- ✓ По-добро разбиране на чуждите мнения, на разнообразието.
- ✓ Осигурява непрекъснатата обратна връзка.
- ✓ Намалява умората на учениците.
- ✓ Изчезва ясната граница между ученик и експерт (учител), тъй като всички индивиди притежават някакво ниво на опитност.
- ✓ Увеличена компетентност. Житейска ценност и умения.



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



## КАК ДА НАПРАВИМ ОБУЧЕНИЕТО ПО-ДИАЛОГИЧНО (ИНТЕРАКТИВНО)

**1. Активно ангажиране на учениците.**

**2. Баланс на познавателните, емоционалните и поведенческите области на обучението.**

**3. Яснота относно очакванията** спрямо различните ученици.

**4. Учебното съдържание** трябва да бъде контекстуално релевантно.





Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



**5. Използване на дейности,** които пряко влияят върху развитието на знанията и уменията.

**6. Диалогов (интерактивен) процес.** Минимум монолози. Създаване на учебна среда, в която децата мислят и развиват диалози. Създаване на учебна общност, която споделя своите идеи, въпроси и решения.

**7. Съучастие в ученето на съучениците.** Подпомагане, фасилитиране и управление на процеса на обучение.

**8. Използване на множество и различни методи,** които включват визуални, перцептивни, кинестетични и емоционални техники.



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд



## РАБОТА ПО ГРУПИ

„Предимства и недостатъци на  
традиционния подход на обучение“

*Работете с интерактивната дъска*