



ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



# МОДУЛ 2. ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКТОРИ: ОБУЧЕНИЕ ЧРЕЗ СЪТРУДНИЧЕСТВО

## ПЕДАГОГИКА НА СЪТРУДНИЧЕСТВОТО



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

Демократичното училищно образование признава учениците за партньори на преподавателите в учебния процес.

Според Съвременния тълковен речник на българския език **партньорът** е „човек, който взима участие в играта заедно с друг“ („...партньор за танци“) и „човек, който участва в някакви действия или дейност с друг“.



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,

съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

## Ключови думи тук са:

- ✓ участие;
- ✓ заедно/съвместно;
- ✓ .....;
- ✓ .....;

Учителите трябва така да организират учебната работа (часовете си) още от първия ден, че да накарат/да мотивират учениците да участват. При това трябва да им помагат максимално да се справят, независимо какви индивидуални затруднения имат. Защото всяко дете може да успее в нещо, стига да получи шанс за това и помощ от когото трябва.



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

## КЛАСЪТ-КООПЕРАТИВ

- Класът-кооператив съчетава индивидуалния с груповия подход.
- Класът-кооператив е форма на ученическо самоуправление.
- **Форми на ученическо самоуправление:**
  - ✓ Съвета на класа.
  - ✓ Общото събрание.
  - ✓ Ученическият парламент.
  - ✓ Ученическият президент.
  - ✓ Ученическият Министерски съвет.
  - ✓ Мини-кметството.
  - ✓ Ученическият съвет по дисциплината.





Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,

съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

## НОВА ОРГАНИЗАЦИЯ НА ПРОСТРАНСТВОТО

- 🔵 **Това е подредба, която:**
  - ✓ гарантира интерактивност – взаимодействие;
  - ✓ улеснява движението на децата в класната стая;
  - ✓ осигурява достъп до резултатите от съвместната работа върху учебни и неучебни задачи (например, общи правила, идеи за това какво учениците да направят заедно през седмицата), достъп до индивидуално творчество и др.





Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд



## НОВА ОРГАНИЗАЦИЯ НА ВРЕМЕТО

- ✓ Общ годишен план.
- ✓ Общи месечни планове.
- ✓ Седмичен план за дейностите на класа.
- ✓ Индивидуален план на всеки ученик.



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

## ❶ В основата на новата организация стоят разбиранията:

- ✓ Всяко дете е по природа искрено, добро, честно, талантиво.
- ✓ Качествата му се проявяват в атмосфера на доверие, разбирателство партньорство.
- ✓ Правата му се съблюдават по отношение на индивидуалната работа, както и при груповите и колективните дейности.



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

- **Съблюдават се правата и на децата, и на възрастните, разбирани като единство от:**
  - ✓ правото да имаш права;
  - ✓ правото да поемаш задължения;
  - ✓ правото да носиш отговорност за решенията, действията и резултата.



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

## Тези права се съблюдават:

- ✓ по отношение на индивидуалната работа (по индивидуалните учебни планове);
- ✓ при груповите и колективни дейности, в които децата участват по собствен избор.

Веднъж заявили желанието си да участват, учениците се задължават да устоят докрай и да доведат работата си до добър резултат.



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

**Естественият метод на обучение** („метод на експерименталното опипване“), според който:

✓ Интелектът на ученика се развива чрез действия:  
*„За да се случи нещо, то трябва да се преживее”, С . Френе*

**Естествен път на човешкото учене в 4 стъпки** (Фил Рейс):

1. Желание за учене.
2. Предприемане на действия за осъществяване на това желание.
3. Обратна информация от околните.
4. Асимилиране – придаване на смисъл на новото знание



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на

Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,

съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

## ● **Ателието като форма за „естествено“ обучение и възпитание**

### ● **Основни предимства на ателиетата:**

- ✓ Учене, основано на преживяното
- ✓ Доброволно участие в различни дейности
- ✓ Многообразието от сменящи се дейности
- ✓ Активност и инициативност – учене чрез действие
- ✓ Сътрудничество и взаимопомощ
- ✓ Съчетание на инициативите
- ✓ Творчески, подкрепящ и приятелски микроклимат
- ✓ Естествено „ненасилствено“ учене и възпитание
- ✓ Удоволствието от ученето и съвместната дейност



## ● **Методически изисквания за реализиране на ателиетата:**

1. Добра предварителна подготовка на водещия
2. Емоционален старт на дейностите
3. Точен инструктаж и деликатно насочване от водещия по време на ателието
4. Гъвкавост при провеждането
5. Творчески и подкрепящ микроклимат
6. Обобщаване на резултатите
7. Емоционален финал и „Отворена врата”



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

Въпреки, че ателиетата са замислени като форма за работа по интереси с ученици от началното училище, те с успех могат да се използват във всички образователни степени, както и в работата с възрастни учащи.

**Полезна рефлексия и ценен опит** са резултатите от ателиетата с учениците на теми като „Стойностните неща в живота” и др.



ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



**Условие за активизиране на учебния процес** е възможността на учителя да разширява палитрата от методи, напр.:

- **проектният метод, който** дава възможност за:
  - ✓ обучение чрез сътрудничество в ориентирана към ученика образователна среда;
  - ✓ работа в екипи с цел формиране на нагласи за учене през целия живот, за поемане на гражданска отговорност и за лично и кариерно ориентиране и израстване.