



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



# МОДУЛ 2. ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКТОРИ: ОБУЧЕНИЕ ЧРЕЗ СЪТРУДНИЧЕСТВО

---

## ОБУЧЕНИЕ ЧРЕЗ СЪТРУДНИЧЕСТВО В ИНТЕРАКТИВНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Може ли в съвременни условия процесът на обучение да носи удовлетворение и радост от ученето?

Отговорът е:

Да, ако се осъществява обучение в интерактивна образователна среда.

## **ИНТЕРАКТИВНА СИСТЕМА НА УЧЕНЕ:**

- ✓ ориентирани към хората (human-centered);
- ✓ основаващи се на технологиите (technology based).



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



- **Ориентираната към хората система** се основава на различни релации (взаимодействия), с цел:
  - ✓ улесняване на учебния процес между хората, събрани заедно в една учебна зала – между обучаващ и обучаван (обучавани);
  - ✓ между представящ информацията (презентиращ) и аудиторията, както и взаимоотношения между участниците в учебната група (клас).



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



- При **технологично-базираната система** взаимодействието се осъществява:
- ✓ между учениците (със или без обучаващ) и различни технически средства (и образователни технологии);
- ✓ с цел да инициират и подкрепят ученето/учебния процес – учебни книги, аудио и видеоматериали, компютърни продукти и др. технологични средства.



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

## ИНТЕРАКТИВНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА

Ролите на „учителя“ и „ученика“  
са равнопоставени.

Учителят е в ролята на улесняващ и подпома-  
гащ учебната работа.

Използват се интерактивни методи и техники  
на работа.

Учениците са активни.

Съчетават се различни форми на контрол.

Разширени са възможностите за  
избор на учениците по отношение на  
средствата, мястото, времето и ритъма на учене.

Перманентна обратна връзка между участниците в учеб-  
ния процес.



Европейски съюз

## ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

За ученика значението на обратната връзка се изразява във:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

За учителя значението на обратната връзка се изразява във:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



## ПРАВИЛА ЗА ДАВАНЕ И ПОЛУЧАВАНЕ НА ОБРАТНА ИНФОРМАЦИЯ (ОБРАТНА ВРЪЗКА):

- Да се започва винаги с нещо положително и окуражително.
- Да се конкретизира даваната информация и да се избягват общите бележки.
- Да се използват обръщения и лични местоимения като: „Аз” или „Моето мнение е”.
- Да се акцентира върху възможностите за промяна.
- Винаги да се предлагат алтернативи.
- Винаги да се оставя на получателя на обратната информация избор с какво да се съгласи и с какво не.
- Добре е учителят да съблюдава тези правила и да учи и учениците на това.



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



## ИНТЕРАКТИВНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА изисква:



Тази среда изключва агресивността – като нагласа и поведение, която би влошила микроклимата и би затруднила общуването и диалога.



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Създаването на образователна среда в класната стая изисква самите учители да:

- не са агресивни – да могат да овладяват емоциите и недоволството си;
- да са преодолели предразсъдъци, съответстващи на авторитарната педагогика (за „единствената власт” – тази на учителя и „единствената истина” – тази, която той защитава);
- не се страхуват, че давайки повече свобода, право на мнение и избор на другите (в случая на учениците) ще застрашат собствената си власт и авторитет.



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



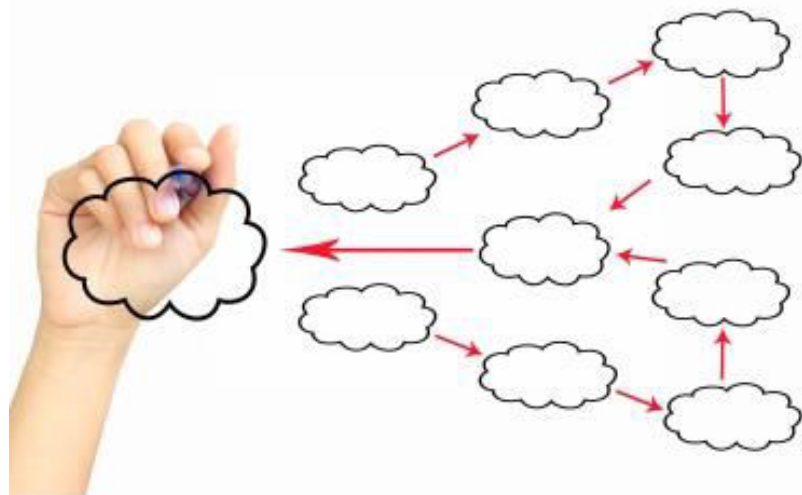
Европейски социален фонд

## ИНТЕРАКТИВНИ МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ

- Swot-анализ
- Пирамида
- Светкавица
- Записване на идеи (брейнрайтинг)
- Лавина (снежна топка)
- Завъртане/кръг
- Съчинения
- Панелна дискусия
- Светофар
- Аквариум (фишбоулинг - букв.  
„Бързо движение на риба в купа“)
- Мозъчни карти (майнд-мепинг)
- Рисуване на идея
- Ролеви игри: Симулационни игри;  
Ситуационни игри (проиграване на случаи); Игри-драматизации



## Мозъчни карти





Европейски съюз

**ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001**

**„Квалификация на педагогическите специалисти“**

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



## ПРЕДСТОИ РАБОТА ПО ГРУПИ

