



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

## МОДУЛ 2. ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКТОРИ: ОБУЧЕНИЕ ЧРЕЗ СЪТРУДНИЧЕСТВО

---

**КОНСТРУКТИВИЗМЪТ В ОБУЧЕНИЕТО.  
КОЛАБОРАТИВНО (СЪВМЕСТНО) ОБУЧЕНИЕ**

**КОНСТРУКТИВИЗЪМ И КОНЕКТИВИЗЪМ В ОБУЧЕНИЕТО**



ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001

*„Квалификация на педагогическите специалисти“  
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



## ● **КОРЕНИ НА КОНСТРУКТИВИЗМА**

За пръв конструктивистки философ е считан Джанбатиста Вико от XVIII век, за когото „знаещ“ е човекът, който може да обяснява.

## ● **КОНСТРУКТИВИЗЪМ И ОБРАЗОВАНИЕ**

Конструктивистите насочват образованието към учащите се, като прилагат основно стратегии като кооперативно учене и обучение в малки групи.

## ● **КОНСТРУКТИВИЗЪМ И ПЕДАГОГИКА**

Нова концептуализация на ролята на ученика в обучението се свързва с имената на Дюи, Пиаже, Виготски, Брунер и с практиката на ученето чрез откриване.



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“  
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

## ● СОЦИОКУЛТУРЕН КОНСТРУКТИВИЗЪМ

Основната теза на конструктивизма е, че човек се конструира в социалната среда (Виготски).

### СЪЩНОСТ

Личността се намира в определен социокултурен контекст (среда).

Индивидуалното развитие е резултат от социалните взаимодействия, чрез които културните значения се интернализират от личността.

Училището е специално конструирана социокултурна среда за образование.



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001

**„Квалификация на педагогическите специалисти“**  
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

## ● **ОСНОВАНИЯ НА КОНСТРУКТИВИЗМА**

- ✓ учениците конструират свое собствено познание, със собствени сили, затова обучението трябва да е концентрирано върху тях;
- ✓ зависимост на новото познание от съществуващото индивидуално познание на учениците;
- ✓ решаваща роля на социалното взаимодействие;
- ✓ необходимост от реални учебни задачи.



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001

**„Квалификация на педагогическите специалисти“**  
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

## ● **ТРАДИЦИОНЕН (ОБЕКТИВИСТИЧЕН, ИНСТРУКТИВИСТКИ) МОДЕЛ**

- ✓ Има тенденция към общуване, доминирано от учителя до степен на монолог.
- ✓ Образованието е контролирано от учителя.
- ✓ Има обективен свят на знанието и ученикът трябва да го усвои.
- ✓ Обучението се разглежда като усвояване на „истината” или като способност за подражание.
- ✓ Образователните цели се формулират от учителя и са еднакви за всички, в йерархична форма и в комплекс.





Европейски съюз

## ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001

**„Квалификация на педагогическите специалисти“**  
*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



Европейски социален фонд

- Знанието е отделено от познанието (като процес).
- Информацията е разделена на части и е подчинена на цялостна концепция.
- Ученикът е пасивен и се разглежда като „съд” за запълване с информация.
- Не се изключват, но не се и поощряват ученическите въпроси, независимото мислене или взаимодействието между учениците.
- Образователните достижения могат да бъдат измерени чрез тестове.



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“  
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

● **КОНСТРУКТИВИСТКИ МОДЕЛ.** Коопериране на учителя и ученика, диалогично общуване, индивидуално познание и неструктурирани дейности.

Образованието е насочено към.....

Целите са определени от учителя, но .....

Важност на различията, личността е .....

Знанието е .....

Проблемите се решават релевантно на .....

Образователните достижения се измерват чрез .....



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001

**„Квалификация на педагогическите специалисти“**  
*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



Европейски социален фонд

## ❶ РОЛЯ НА СРЕДАТА

## ❷ ПРЕПОРЪКИ ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКАТА ПРАКТИКА

- ✓ Учениците трябва да бъдат поощрявани да задават въпроси, да изказват хипотези и да проверяват правилността им.
- ✓ Идеите и опитът на учениците трябва да бъдат оспорвани, за да предизвикат вътрешен познавателен конфликт или колебание.





Европейски съюз

## ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001

**„Квалификация на педагогическите специалисти“**  
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

- ✓ Грешките на учениците трябва да се разглеждат като положителни възможности за провокиране на мисленето и разбирането.
- ✓ На учениците трябва да се предостави достатъчно време за учене по този начин.
- ✓ Обкръжаващата среда трябва да осигури достатъчни възможности за диалог, дейност и отражение.
- ✓ Да се стимулира развитието на ученическата общност.





Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“  
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

## ХАРАКТЕРИСТИКИ НА УЧИТЕЛЯ В КОНСТРУКТИВИСТКИЯ МОДЕЛ

Учителят е един  
от многото  
ресурси

Използва  
познавателна  
терминология

Поощрява задаването  
на въпроси от  
учениците



Ангажира  
учениците

Позволява  
ученическите  
отговори,  
инициативи и  
интереси

Насърчава и приема  
ученическата автономия и  
инициатива



Европейски съюз

## ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001

**„Квалификация на педагогическите специалисти“**  
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

Още.....





Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“  
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд



## ● ПОСТМОДЕРНА ДИДАКТИЧЕСКА ПАРАДИГМА

### WEB 2.0. (е-обучение 2.0).

Наименование на Втората фаза на електронното обучение, базирана на Web 2.0 технологиите – блогове, микроблогове, wiki-та, подкаст програми, споделяне на връзки и ресурси, електронно портфолио (e-Portfolio)

**WEB 3.0. – трето поколение на уеб, развиващо се след 2007 г.**

**Дидактическата парадигма се основава на Web 3.0 :**

- ✓ Всеобща свързаност – широколентов интернет
- ✓ Работа в мрежа
- ✓ Технологии с отворен код
- ✓ Открита идентичност
- ✓ Семантични Web технологии





ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“  
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



- **КОНЕКТИВИЗЪМ.** Конективизъм или конекционизъм (англ. connectionism) е един от подходите в областта на изкуствения интелект, когнитивистиката, невробиологията, психологията и философия.
- Знанието е разпределено по свързани мрежи и затова и обучението може и трябва да конструира тези връзки и да мине по тях.
- Връзката (connections) се формира по естествен път чрез асоциации, а не се конструира преднамерено по проект.
- Конективизмът е теория на ученето, която отговаря на нуждите на XXI век.



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“  
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

## ОГРАНИЧЕНИЯ НА КЛАСИЧЕСКИТЕ ТЕОРИИ

## СЪВРЕМЕННИ ТЕНДЕНЦИИ В ОБУЧЕНИЕТО.

Към традиционните Know-how (знае как) и Know-what (знае защо) се добавя и Know-where (знае къде) – къде да се намери необходимото знание.

Технологията променя „пренаписва“ нашия мозък.

Технологичните средства, които използваме, определят и оформят нашето мислене.





Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“  
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

## КОМУНИКАЦИОННИТЕ МРЕЖИ В ОБУЧЕНИЕТО

В основата на конективизма като теория е понятието „мрежа” – структура, съставена от възли, свързани зависимо.

Мрежата е система от връзки между елементи за създаване на интегрално цяло. Измененията в нейните рамки на мрежата предизвикват цялостни колебания

Мрежите са инструменти за функционирането на знанията. В някакъв смисъл създадените от нас мрежи се превръщат в способност да останем информирани и добре осведомени.





Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

## УЧЕНИЦИТЕ



## УЧИТЕЛЯТ



**Учещите общности** – обединение на хора със сходни области на интереси, които си взаимодействат, водят диалог и мислят заедно, имат общи цели.



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001

**„Квалификация на педагогическите специалисти“**

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



Европейски социален фонд

# ДИСКУСИЯ

