

Умножение / урок 54, стр. 58 , Манева, просвета /

Цели: формиране на представа за новото аритметично действие- умножение, като сбор от еднакви събираеми, развитие на логическото мислене и интерес към математиката

ХОД НА УРОКА

(слайд 1)

1.Актуализация:

(слайд 2)

-Поля посадила в градината прекрасни цветя. Във всяка леха, растат по 5 цветчета. Прebroйте лехите. Пресметнете колко общо цветя посадила Поля? Запишете решението в тетрадките.

$$(5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25 \text{ (ц)})$$

- Какво означава числото 5?- **събираемо**

- Защо събрахте числото 5 пет пъти?

(слайд 3)

- В часа по математика винаги ни трябва линейка. Защо?

Прebroйте на колко групи разпределила линейките учителката? Колко линейки има във всяка група? Запишете.

$$(4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20 \text{ (п.)})$$

- Какво означава числото 4?- **събираемо**

- Защо събрахте числото 5 пет пъти?

2. Проблемна ситуация- подготовка за новото

(слайд 4)

- В училище често организираме турнири. Предстои турнир по футбол. Колко отбора ще тренират?-3

- Колко човека има във всеки отбор? - 6

Треньорът приготвил за всеки участник топка. Колко топки приготвил треньорът? Запишете!

$$6 + 6 + 6 = 18?$$

- В какво е проблема? (много еднакви събираеми, пише се бавно, пресмята се също бавно)

- Как ще решим проблема, знаете ли? Какво предлагате?

- Може да запишем по друг, по- кратък начин, за да бъде ясно кое число по колко пъти събираме.

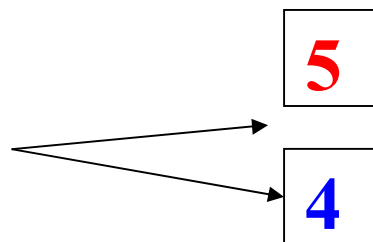
3. Откритието: (слайд 5-7)

- Събиране на еднакви събираеми- наричаме умножение . Това е новото действие, с което ще се запознаем днес.

Днес ще се научим да записваме накратко събиране на равни събираеми с помощта на новото действие- УМНОЖЕНИЕ.

5.4

Числата в горният запис се наричат **множители**



Израза-

5.4

- **ПРОИЗВЕДЕНИЕ**

Първият множител-

5

- означава колко пъти ще съберем числото

Вторият множител-

4

- означава кое число ще събираме

4. Затвърдяване на новите знания: (слайд 8-9)

5. Самостоятелна работа: слайд 10

6.Взаимопроверка. слайд 11

10. Рефлексия (слайд 12-15)