

.....
(наименование на училището)

Име, презиме, фамилия

Клас

№

Дата



ТЕСТ ПО ЧОВЕКЪТ И ПРИРОДАТА ЗА IV КЛАС
/изходно ниво/

Прочети внимателно всеки въпрос и отговор, като оградис с кръгче само правилния отговор, а свободните отговори напиши на празното място.

1. Какво имат всички тела в природата?

- а) собствена маса
- б) собствен обем
- в) собствена форма

2. Посочи проводника на топлина.

- а) стъкло
- б) метал
- в) въздух

3. Кое вещество е по-тежко от водата?

- а) стъкло
- б) дърво
- в) олио

4. Напиши какво движение извършва виенското колело.

.....

5. Как влияе силата върху телата?

- а) Променя формата им.
- б) Променя обема им.
- в) Променя масата им.

6. Коя сила действа на телата, за да се намали и спре движението им?

- а) сила на триене
- б) земно притегляне
- в) магнитна сила

7. Коя е причината за смяната на сезоните?

- а) Движението на Земята около оста ѝ
- б) Движението на Земята около Слънцето и наклона на оста ѝ
- в) Движението на Луната около Земята

8. Горивата са вещества, които са:

- а) източник на топлинна енергия
- б) източник на слънчева енергия
- в) източник на хранителна енергия

9. Запиши от коя група са следните гръбначни животни: тюлен, елен, делфин.

.....

10. Кои от изброените животни живеят в сладководните басейни?

- а) сом, пъстърва, шаран
- б) бяла мряна, скумрия, медуза
- в) делфин, тюлен, цаца

11. Какви приспособления имат растенията за живот на сухи места? Посочи НЕВЕРНИЯ отговор.

- а) листа с восъчно покритие
- б) листа, видоизменени в бодли
- в) листа с нишковидна форма

12. Приспособленията на къртицата към средата на живот са:

- а) удължено хлъзгаво тяло, плавници, хриле
- б) развити предни крайници, остър слух и обоняние
- в) гъста перушина, дълъг клюн, плавателна ципа

13. Предупредителната окраска при животните:

- а) предупреждава, че има средство за защита
- б) се слива с околната среда
- в) излага на опасност

14. Състави хранителна верига, характерна за равнините.

.....
.....

15. Напиши пример за изкуствено съобщество.

.....

16. Довърши изречението.

Жизненият процес, при който се създават себеподобни се нарича

17. Кое твърдение НЕ е вярно?

- а) Растенията сами изработват хранителни вещества – въглехидрати, белтъчини, мазнини.
- б) При изграждането на хранителните вещества растенията приемат газ от въздуха.
- в) Стъблото поглъща слънчевата енергия и така образува хранителни вещества.

18. Кое определение НЕ се отнася за зародиша?

- а) Съдържа запаси от хранителни вещества.
- б) Начало е на нов организъм.
- в) В края на развитието си прилича на възрастните организми.

19. Напиши вид защитено животно в България.

20. Напиши кои хранителни вещества изграждат всички органи в човешкото тяло.

.....

Скала за оценяване:

- 19 - 20 т. – Отличен
- 16 - 18 т. – Мн. добър
- 10 - 15 т. – Добър
- 5 - 9 т. – Среден
- 0 - 4 т. – Слаб

Брой точки:

Оценка:

Проверил:
(подпис)

Родител:

Уважаеми родители,

Табличката ще Ви ориентира за мястото на Вашето дете в момента.

Оценка	6	5	4	3	2
Брой уч-ци					

РЕЦЕНЗИЯ:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
(наименование на училището)

Име, презиме, фамилия

Клас

№

Дата



ТЕСТ ПО ЧОВЕКЪТ И ПРИРОДАТА ЗА IV КЛАС
/ИЗХОДНО НИВО/

Прочети внимателно всеки въпрос и отговори, като оградих с кръгче само правилния отговор, а свободните отговори напиши на празното място.

1. Течните тела нямат:

- а) собствена маса
- б) собствен обем
- в) собствена форма

2. Посочи проводника на топлина.

- а) дърво
- б) метал
- в) вълна

3. Кое вещество е по-леко от водата?

- а) метал
- б) камък
- в) корк

4. Напиши какво движение извършва перката на хеликоптер.

.....

5. Как влияе силата на телата?

- а) Променя посоката на движението им.
- б) Променя обема им.
- в) Променя масата им.

6. Коя сила действа на телата при падането им на земята?

- а) сила на триене
- б) земно притегляне
- в) мускулна сила

7. Коя е причината за смяната на деня с нощта?

- а) Движението на Земята около оста ѝ
- б) Движението на Земята около Слънцето и наклона на оста ѝ
- в) Движението на Луната около Земята

8. Полезните изкопаеми са вещества, които се:

- а) произвеждат от човека
- б) добиват от живата природа
- в) добиват от неживата природа

9. Напиши от коя група са следните гръбначни животни: змия, гущер, костенурка.

.....

10. Кои от изброените животни живеят в Черно море?

- а) шаран, делфин, медуза
- б) калкан, скумрия, медуза
- в) сом, пъстърва, рапан

11. Какви приспособления имат растенията за живот край водните басейни? Посочи НЕВЕРНИЯ отговор.

- а) дебели месести листа
- б) кухи стъбла, изпълнени с въздух
- в) слаборазвити корени

12. Приспособленията на водните птици към средата на живот са:

- а) удължено хлъзгаво тяло, плавници, хриле
- б) развити предни крайници, остър слух и обоняние
- в) гъста перушина, дълъг клюн, плавателна ципа

13. Защитната окраска при животните:

- а) излага на опасност
- б) защитава от неприятели
- в) откроява от околната среда

14. Състави хранителна верига, характерна за широколистните гори.

.....
.....

15. Напиши пример за естествено съобщество.

.....

16. Довърши изречението.

Жизненият процес, при който в организмите настъпват изменения, се нарича

17. Кое твърдение е НЕВЯРНО?

- а) Растенията сами изработват хранителни вещества – въглеhidрати, белтъци, мазнини.
- б) Коренът поглъща слънчева енергия и така образува хранителни вещества.
- в) При изграждането на хранителните вещества, растенията приемат газ от въздуха.

18. Кой етап от развитието на растението е свързан с поникването?

- а) Стъблото излиза на повърхността на почвата.
- б) Коренчето пробива обвивката на семето.
- в) Зародишът нараства.

19. Напиши вид защитено растение в България.

20. Изброй сетивните органи на човека.

.....
.....

Скала за оценяване:

- 19 - 20 т. – Отличен
- 16 - 18 т. – Мн. добър
- 10 - 15 т. – Добър
- 5 - 9 т. – Среден
- 0 - 4 т. – Слаб

Брой точки:

Оценка:

Проверил:
(подпис)

Родител:

Уважаеми родители,

Табличката ще Ви ориентира за мястото на Вашето дете в момента.

Оценка	6	5	4	3	2
Брой уч-ци					

РЕЦЕНЗИЯ:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ТЕСТ ПО ЧОВЕКЪТ И ПРИРОДАТА ЗА IV КЛАС

(Изходно ниво)

Ключ с верните отговори**I група**

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1.	а	1
2.	б	1
3.	а	1
4.	въртене	1
5.	а	1
6.	а	1
7.	б	1
8.	а	1
9.	бозайници	1
10.	а	1
11.	в	1
12.	б	1
13.	а	1
14.	хранителна верига от производител и потребители със среда на живот равнините и низините	1
15.	пример за съобщество, създадено от човека	1
16.	размножаване	1
17.	в	1
18.	а	1
19.	пример за защитено животно	1
20.	белтъци	1

II група

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1.	в	1
2.	б	1
3.	в	1
4.	въртене	1
5.	а	1
6.	б	1
7.	а	1
8.	в	1
9.	влечуги	1
10.	б	1
11.	а	1
12.	в	1
13.	б	1
14.	хранителна верига от производител и потребители със среда на живот широколистните гори	1
15.	пример за съобщество, образувано без намесата на човека	1
16.	растеж	1
17.	б	1
18.	а	1
19.	пример за защитено растение	1
20.	очи, уши, нос, език, кожа	1

КРИТЕРИИ И ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

№ зад.	Критерии за оценяване	Макс. брой точки
1	Описва характеристики на телата.	1
2	Сравнява свойства на някои вещества, използвани в ежедневието.	1
3	Описва някои свойства на водата.	1
4	Разпознава (с примери от ежедневието) различните видове движения на телата.	1
5	Използва знания за това как силите променят формата на телата.	1
6	Използва знания за това как силите влияят върху движението на телата.	1
7	Свързва смяната на деня и нощта и на сезоните с движението на Земята.	1
8	Използва знания за добиването на полезните изкопаеми и за добиването на енергия от природните горива.	1
9	Групира животните на насекоми, риби, земноводни, влечуги, птици и бозайници.	1
10	Дава примери за животни, обитаващи водна среда (сладководна, соленоводна).	1
11	Познава приспособленията на растенията към средата, в която живеят.	1
12	Познава приспособленията на животните към средата, в която живеят.	1
13	Описва приспособленията на животните към средата, в която живеят.	1
14	Познава разпространението на животните и на тази основа съставя хранителна верига.	1
15	Разграничава съобщества, създадени от човека, и естествени природни съобщества.	1
16	Познава жизнените процеси на организмите.	1
17	Разширява знанията си за частите на растенията и техните функции.	1
18	Дава примери за протичането на жизнените процеси.	1
19	Назовава защитени растения и животни.	1
20	Познава сетивата на човека. Дава примери за градивните вещества на човешкото тяло.	1
Общ брой точки:		20