

САМОСТОЯТЕЛНА РАБОТА

Име: _____ III клас № _____ Дата: _____



ТЕМА:

ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПО МАТЕМАТИКА

В КРАЯ НА 3. КЛАС

Изходяща диагностика

Зад.1. Запиши с цифри числата: седемстотин и пет, петстотин и седемдесет, хиляда, триста. (4 т.)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Зад.2. Сравни и постави знаците >, =, < ? (3 т.)

a) $786 \square 687$

б) $999 \square 1000$

в) $1000 \square 100$

Зад.3. Пресметни: (21 т.)

a) $352 + 247 = \underline{\hspace{2cm}}$

б) $894 - 24 = \underline{\hspace{2cm}}$

в) $54 + 582 = \underline{\hspace{2cm}}$

г) $603 - 91 = \underline{\hspace{2cm}}$

д) $396 + 278 = \underline{\hspace{2cm}}$

е) $734 - 649 = \underline{\hspace{2cm}}$

ж) $327 + 673 = \underline{\hspace{2cm}}$

з) $1000 - 97 = \underline{\hspace{2cm}}$

и) $1 \cdot 69 = \underline{\hspace{2cm}}$

й) $97 : 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

к) $0 \cdot 57 = \underline{\hspace{2cm}}$

л) $0 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

м) $312 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

н) $804 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

о) $284 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

п) $846 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

р) $386 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

с) $462 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

т) $960 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

у) $711 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

ф) $864 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

Зад.4. Пресметни: (2 x 2 т.)

a) $9 + 97 + 584 =$

$= \underline{\hspace{2cm}}$

$= \underline{\hspace{2cm}}$

б) $28 \cdot 6 \cdot 3 =$

$= \underline{\hspace{2cm}}$

$= \underline{\hspace{2cm}}$



Зад.5. Пресметни: (2 x 2 т.)

a) $1000 - (790 - 90) =$

$= \underline{\hspace{2cm}}$

$= \underline{\hspace{2cm}}$

б) $36 + 348 : 6 =$

$= \underline{\hspace{2cm}}$

$= \underline{\hspace{2cm}}$

Зад.6. Намери неизвестното число. (2 x 2 т.)

a) $\square - 67 = 339$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

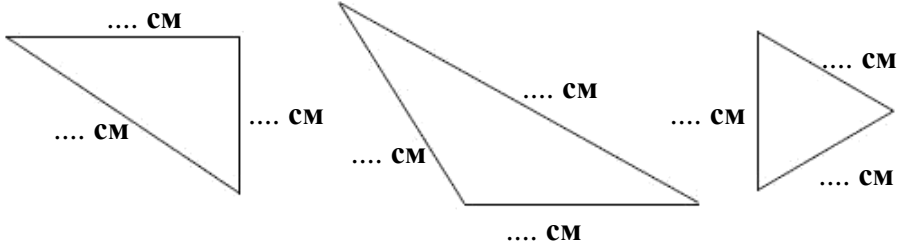
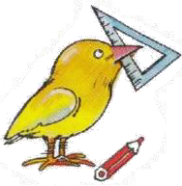
б) $\square : 9 = 96$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$



Зад.7. Намери обиколката на тъпоъгълния триъгълник. (3 т.)



Решение:

.....

Отг.:

Зад. 8. Намери обиколката на правоъгълник със страни 137 мм и 89 мм, като използваш и действие умножение. (2 т.)

Решение:

.....

Отг.:

Об. = ? мм

Зад.9. Към числото 89 прибави третинката от 933. (2 т.)

.....

.....

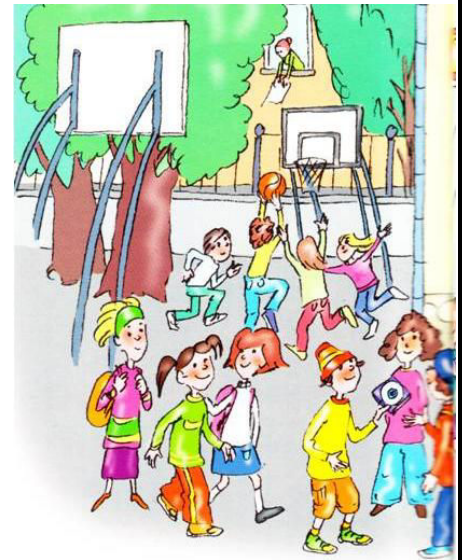
.....

Зад.10. В спортния ден на училище „Васил Левски” участват 163 момчета, които бяха с 29 повече от момичетата. Колко момичета участваха в спортния ден на училището? (3 т.)

Решение:

.....

Отг.:



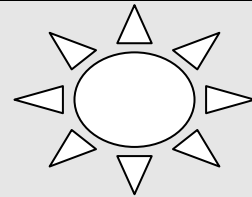
Скала за оценка:

- 45 – 50 т. (Отличен)
- 39 – 44 т. (Много добър)
- 33 – 38 т. (Добър)
- 26 – 32 т. (Среден)
- 0 – 25 т. (Слаб)

Максимален брой точки: **50**

Брой точки за верни отговори:

Оценка:



Проверил:

Родител:



Уважаеми родители,
Табличката ще Ви ориентира за мястото
на Вашето дете в момента.

Оценка	6	5	4	3	2
Брой уч-ци					

Рецензия:

.....

.....

.....

Забележка: Примерният тест е комбиниран от предложените два в Книгата за учителя по математика 3. клас, автор Здравка Новакова, „Просвета” - София, 2004

Показатели за проверка и оценка на теста:

Първо равнище:

- 1.1. Писане на числата до 1000 (зад.1).
- 1.2. Сравняване на числата до 1000 (зад.2а, 2б, 2в).
- 1.3. Събиране на числата до 1000 без преминаване (зад.3а).
- 1.4. Изваждане на числата до 1000 без преминаване (зад.3б).
- 1.5. Събиране на числата до 1000 с едно преминаване (зад.3в).
- 1.6. Изваждане на числата до 1000 с едно преминаване (зад.3г).
- 1.7. Събиране на числата до 1000 с две преминавания (зад.3д).
- 1.8. Изваждане на числата до 1000 с две преминавания (зад.3е).
- 1.9. Събиране, когато сборът е 1000 (зад.3ж).
- 1.10. Изваждане от 1000 (зад.3з).
- 1.11. Умножение на числата до 1000 с едноцифрено число без преминаване (зад.3м).
- 1.12. Деление на числата до 1000 с едноцифрено число без преминаване (зад.3н).
- 1.13. Умножение на числата до 1000 с едноцифрено число с едно преминаване (зад.3о).
- 1.14. Деление на числата до 1000 с едноцифрено число с едно преминаване (зад.3п).
- 1.15. Умножение на числата до 1000 с едноцифрено число с две преминавания (зад.3р).
- 1.16. Деление на числата до 1000 с едноцифрено число с две преминавания (зад.3с).
- 1.17. Деление на числата до 1000 с едноцифрено число, когато частното е трицифрено число с цифра на единиците нула (зад.3т).
- 1.18. Деление на числата до 1000 с едноцифрено число, когато броят на стотиците на делимото е по-малък от делителя (зад.3у).
- 1.19. Деление на числата до 1000 с едноцифрено число, когато частното е трицифрено число с цифра на десетиците нула (зад.3ф).
- 1.20. Умножение с 1 (зад.3и).
- 1.21. Деление с 1 (зад.3й).
- 1.22. Умножение с нула (зад.3к).
- 1.23. Деление на нула с число, различно от нула (зад.3л).
- 1.24. Намиране сбор на три числа (зад.4а).
- 1.25. Намиране произведение на три числа (зад.4б).
- 1.26. Определяне вида на триъгълници според ъглите им (зад.7).
- 1.27. Измерване страна на триъгълник (зад.7).
- 1.28. Намиране обиколка на триъгълник (зад.7).

Второ равнище:

- 2.1. Спазване реда за извършване на действията (зад.5а, 5б).
- 2.2. Намиране на неизвестно умаляемо (зад.6а).
- 2.3. Намиране на неизвестно делимо (зад.6б).
- 2.4. Намиране обиколка на правоъгълник чрез използване на действие умножение (зад.8).
- 2.5. Намиране на третинка от число (зад.9)
- 2.6. Решаване на проста текстова задача в косвена форма (зад.10)