

6. Степенувай наречията.

лесно -

рано -

7. Напиши антоними на дадените думи.

груб -

весела -

тъмно -

дълги -

8. Кое изречение е сложно? Огради буквата пред верния отговор.

- а) Децата се учат от грешките си.
- б) Крушата не пада по-далече от дървото.
- в) По дрехите посрещат, по ума изпращат.

9. Подчертай подлозите с една черта, а сказуемите – с две.

В този миг красивата принцеса отвори вратата и влезе вътре.

Котаракът скочи на пода и тръгна след господаря си.

10. С думата „златно“ състави две изречения, като ги употребиш в пряко и в преносно значение.

.....

.....

.....

.....

Скала за оценяване:

Рецензия:

19 – 20т.	6
16 – 18т.	5
10 – 15т.	4
5 – 9т.	3
0 – 4т.	2

.....

.....

.....

.....

.....

Брой точки:

Оценка:

ИЗХОДНО НИВО ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

Име: _____ 4. клас № _____

2^{-ра} група



1. Диктовка



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Разпредели глаголите в две групи според глаголното им време.

криех, грижих, говорих, крих, грижех, говорех

Минало свършено време	Минало несвършено време

3. Напиши пропуснатите букви.

На трите стол... седяха трима учени..... .

Петима пътници..... носят пет куфар... .

4. Членувай числителните имена.

пет -

десет -

5. Свържи всяко наречие от първия ред със съответстващия му вид от втория ред.

навън

лесно

денем

много

за място

за време

за начин

за количество

6. Степенувай наречията.

бавно -

късно -

7. Напиши антоними на дадените думи.

слаб -

вярно -

къса -

светли -

8. Кое изречение е сложно? Огради буквата пред верния отговор.

а) Паметта отслабва, ако не я упражняваш.

б) Безделието прави хората лениви.

в) Не спирай нито ден да се учиш!

9. Подчертай подлозите с една черта, а сказуемите – с две.

Феята докосна тиквата и я превърна в каляска.

Славейт кацна на клона и запя чудна песен.

10. С думата „горчив“ състави две изречения, като ги употребиш в пряко и в преносно значение.

.....
.....
.....
.....

Скала за оценяване:

Рецензия:

.....
.....
.....
.....
.....

19 – 20т.	6
16 – 18т.	5
10 – 15т.	4
5 – 9т.	3
0 – 4т.	2

Брой точки:

Оценка:

Диктовка:

Силен със знания

Най-интересен за мен е учебникът по български език. От него научих как са образувани следните съществителни имена: спортист, пакостник, ленивец. Вече знам как се степенуват наречията. Пиша правилно сложни думи като тези: киноартист, мореплавател, помощник-готвач. Днес госпожа Ели Йончева ми писа шест по български език. Каза, че това е най-доброто ми представяне. С още четирима ученици ще ме включи в училищен отбор, с който ще се явя на състезание по правопис. Кой ли ще стане победител?

№ зад.	Критерии за оценяване	Макс.брой точки
1	Диктовка на текст <ul style="list-style-type: none">• Правопис на неударени гласни: <u>учебникът</u>, <u>български</u>, <u>спортист</u>, <u>мореплавател</u>, <u>помощник-готвач</u>, <u>правопис</u>.• Правопис на представки: <u>научих</u>, <u>представяне</u>, <u>включи</u>, <u>отбор</u>.• Правопис на сложни думи: <u>киноартист</u>, <u>мореплавател</u>, <u>помощник-готвач</u>.• Правопис на струпани съгласни: <u>спортист</u>, <u>пакостник</u>, <u>киноартист</u>, <u>помощник-готвач</u>.• Правопис на числителни имена: <u>шест</u>, <u>четири</u>.• Правопис на съществителни собствени имена: <u>Ели</u>, <u>Йончева</u>.• Правопис на степенувани прилагателни имена: <u>най-интересен</u>, <u>най-доброто</u>.• Пунктуация на препинателни знаци в изречението: двоеточие, запетая при изброяване.	1 т. 1 т. 1 т. 1 т. 1 т. 1 т. 1 т. 1 т.
2	Определяне на глаголните имена (по 1 т.)	2 т.
3	Правопис при бройната форма на същ. имена от м.р.	1 т.
4	Членуване на числителни имена	1 т.
5	Определяне на наречията по вид	1 т.
6	Степенуване на наречията	1 т.
7	Употреба на антоними	1 т.
8	Състав на изречението	1 т.
9	Определяне на подлог и сказуемо	2 т.
10	Употреба на пряко и преносно значение на думата	2 т.
Общ брой точки:		20 т.