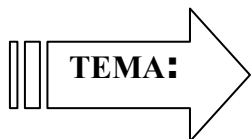


САМОСТОЯТЕЛНА РАБОТА

Име: _____ II клас № _____ Дата: _____



**ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПО МАТЕМАТИКА
В НАЧАЛОТО НА 2. КЛАС**

Входяща диагностика

Зад.1. Разгледай и свържи. (2 т.)

Зад.2. Огради двуцифрените числа. (2 т.)

Зад.3. Запиши пропуснатото число. (2 т.)

20, 19, ____, 17, 16, 15, 14, ____, 12, 11, ____, ____, 8



Зад.4. Огради числата по-малки от 5. (3 т.)

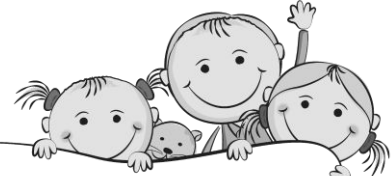
Зад.5. Пресметни. (6 т.)

а) $9 \text{ ед.} + 1 \text{ дес.} = \square \square$ б) $1 + 5 = \square$
 $17 = \square \text{ дес.} + 7 \text{ ед.}$ $8 - 6 = \square$
 $10 = 1 \text{ дес.} + \square \text{ ед.}$ $9 - 9 = \square$

Зад.6. Вярно ли е? (8 т.)

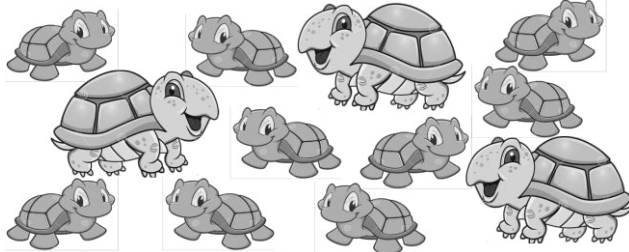


- а) $6 + 12 = 16$ ДА НЕ
 $8 + 6 = 14$ ДА НЕ
 $2 + 5 + 7 = 13$ ДА НЕ
 $18 + 0 = 0$ ДА НЕ



- б) $19 - 3 = 16$ ДА НЕ
 $20 - 11 = 19$ ДА НЕ
 $15 - 8 = 7$ ДА НЕ
 $20 - 3 = 7$ ДА НЕ

Зад.7. Колко общо са костенурките? (4 т.)



Малки костенурки . Големи костенурки .

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

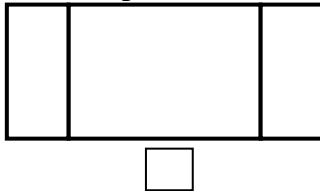
Зад. 8. Адреана има 14 дървени пъзела, а Андрей – с 8 по-малко. Колко дървени пъзела има Андрей?(4 т.)

- А) 7
 Б) 6
 В) 8



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Зад. 9. Колко са правоъгълниците? (6 т.)



Зад. 10. Запиши три двуцифрени числа, по-малки от 13. (3 т.)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Зад.11. Разгледай и попълни. (6 т.)

Аз съм Филип.



- а) В колко часа става Мила?
 б) В колко часа става Филип?
 в) С колко часа по-късно става Мила?

Аз съм Мила.



- В часа.
 В часа.
 С часа.

Скала за оценка:

- 40 – 46 т. (6)
 30 – 39 т. (5)
 19 – 29 т. (4)
 13 – 18 т. (3)
 0 – 12 т. (2)

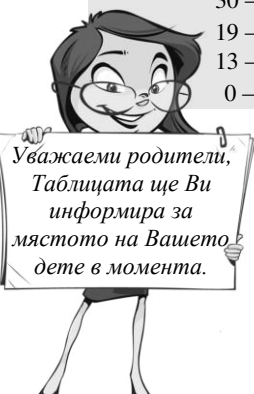
Максимален брой точки: **46**

Брой точки за верни отговори:

Оценка:

Проверил:

Рецензия:



оценка	6	5	4	3	2
брой ученици	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Родител:

.....

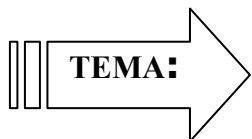
.....

.....

.....

САМОСТОЯТЕЛНА РАБОТА

Име: _____ II клас № _____ Дата: _____



**ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПО МАТЕМАТИКА
В НАЧАЛОТО НА 2. КЛАС**

Входяща диагностика

Зад.1. Разгледай и свържи. (2 т.)

Зад.2. Огради едноцифрените числа. (2 т.)

Зад.3. Запиши пропуснатото число. (2 т.)

0, 1, 2, 3, 4, __, __, 7, 8, 9, __, __, 12



Зад.4. Огради числата по-големи от 5. (3 т.)

Зад.5. Пресметни. (6 т.)

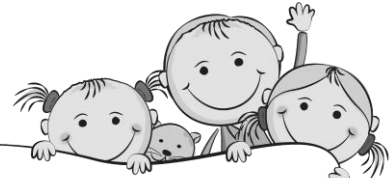
а) 6 ед. + 1 дес. =
 14 = дес. + 4 ед.
 20 = 1 дес. + дес.

б) 1 + 6 =
 9 - 4 =
 3 - 3 =

Зад.6. Вярно ли е? (8 т.)



- а) $8 + 5 = 13$ ДА НЕ
 $6 + 7 = 14$ ДА НЕ
 $6 + 3 + 5 = 14$ ДА НЕ
 $16 + 0 = 0$ ДА НЕ



- б) $18 - 7 = 11$ ДА НЕ
 $20 - 12 = 18$ ДА НЕ
 $16 - 9 = 7$ ДА НЕ
 $20 - 4 = 6$ ДА НЕ

Зад.7. Колко общо са играчките? (4 т.)



Мечета . Колички .

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

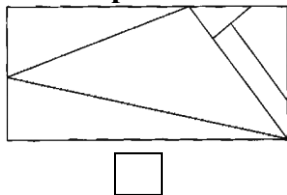
Зад. 8. Пламен има 13 самолетчета, а Владо – с 6 по-малко. Колко самолетчета има Владо? (4 т.)

- А) 19
 Б) 8
 В) 7



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Зад. 9. Колко са триъгълниците? (6 т.)



Зад. 10. Запиши три двуцифрени числа, по-големи от 17. (3 т.)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Зад.11. Разгледай и попълни. (6 т.)



- а) Колко килограма тежи Бебо?
 б) Колко килограма тежи Тигърчо?
 в) С колко килограма Бебо е по-лек от Тигърчо?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	кг
<input type="text"/>	<input type="text"/>	кг
С	<input type="text"/>	кг.

Скала за оценка:

- 40 – 46 т. (6)
 30 – 39 т. (5)
 19 – 29 т. (4)
 13 – 18 т. (3)
 0 – 12 т. (2)

Максимален брой точки: **46**

Брой точки за верни отговори:

Оценка:

Проверил:

Рецензия:

оценка	6	5	4	3	2
брой ученици	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Родител:

.....

.....

.....

.....



Забележка: Примерният тест е от помагалото „**Къде съм аз? Задачи за проверка на входното и изходното ниво за 2. клас**”, автори: Ст. Иванов, Л. Зафирова и С. Рачева, изд. „Просвета – София” АД, 2014 г.

Показатели за проверка и оценка на теста:

Първо равнище:

- 1.1. Познаване имената на числата до 20 – четене, писане и подреждане в прав или обратен ред (зад.1).
- 1.2. Разпознаване двуцифрените числа до 20 (зад.2).
- 1.3. Броене в обратен или прав ред (зад.3).
- 1.4. Сравняване на числата до 20 (зад.4 и зад.10).
- 1.5. Представяне на числата до 20 като сбор от единици и десетици (зад.5а).
- 1.6. Събиране и изваждане на числата до 10 (зад.5б).
- 1.7. Събиране и изваждане на числата до 20 (зад.6).
- 1.8. Познаване мерните единици за време (час) и маса (килограм).
Определяне времето по часовник и масата по везна. Сравняване на числа, свързани с измерване на времето или масата (зад.11).

Второ равнище:

- 2.1. Откриване и различаване на геометричната фигура правоъгълник или триъгълник (зад.9).
- 2.2. Решаване на текстова задача с едно пресмятане за намиране на число, по-голямо с няколко единици (зад.7).
- 2.3. Решаване на текстова задача с едно пресмятане за намиране на число, по-малко с няколко единици (зад.8).

Подготовка и оформление: Руска ТОДОРОВА