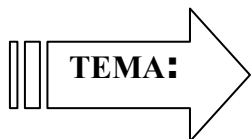


САМОСТОЯТЕЛНА РАБОТА

Име: \_\_\_\_\_ II клас № \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_



**ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПО МАТЕМАТИКА  
В НАЧАЛОТО НА 2. КЛАС**

Входяща диагностика

Зад.1. Разгледай и свържи. (2 т.)

Зад.2. Огради двуцифрените числа. (2 т.)

Зад.3. Запиши пропуснатото число. (2 т.)

20, 19, \_\_\_\_, 17, 16, 15, 14, \_\_\_\_, 12, 11, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 8



Зад.4. Огради числата по-малки от 5. (3 т.)



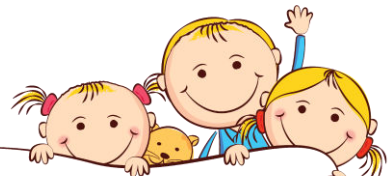
Зад.5. Пресметни. (6 т.)

а)  $9 \text{ ед.} + 1 \text{ дес.} = \square \square$     б)  $1 + 5 = \square$   
 $17 = \square \text{ дес.} + 7 \text{ ед.}$      $8 - 6 = \square$   
 $10 = 1 \text{ дес.} + \square \text{ ед.}$      $9 - 9 = \square$

**Зад.6. Вярно ли е? (8 т.)**

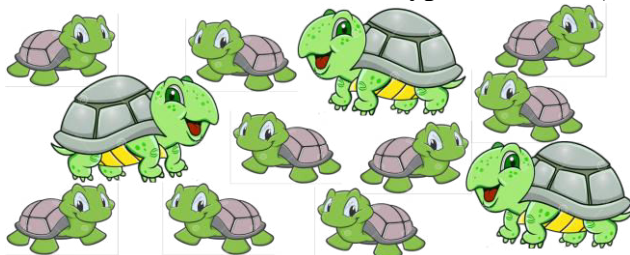


- а)  $6 + 12 = 16$     ДА    НЕ  
 $8 + 6 = 14$         ДА    НЕ  
 $2 + 5 + 7 = 13$     ДА    НЕ  
 $18 + 0 = 0$         ДА    НЕ



- б)  $19 - 3 = 16$     ДА    НЕ  
 $20 - 11 = 19$     ДА    НЕ  
 $15 - 8 = 7$         ДА    НЕ  
 $20 - 3 = 7$         ДА    НЕ

**Зад.7. Колко общо са костенурките? (4 т.)**



Малки костенурки  . Големи костенурки  .

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

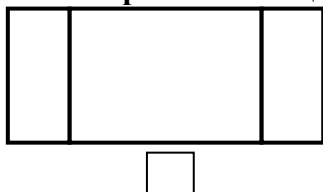
**Зад. 8. Адреана има 14 дървени пъзела, а Андрей – с 8 по-малко. Колко дървени пъзела има Андрей?(4 т.)**

- А) 7  
 Б) 6  
 В) 8



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Зад. 9. Колко са правоъгълниците? (6 т.)**




**Зад. 10. Запиши три двуцифрени числа, по-малки от 13. (3 т.)**

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Зад.11. Разгледай и попълни. (6 т.)**

Аз съм Филип.



- а) В колко часа става Мила?  
 б) В колко часа става Филип?  
 в) С колко часа по-късно става Мила?

Аз съм Мила.



- В  часа.  
 В  часа.  
 С  часа.

**Скала за оценка:**

- 40 – 46 т. (6)  
 30 – 39 т. (5)  
 19 – 29 т. (4)  
 13 – 18 т. (3)  
 0 – 12 т. (2)

Максимален брой точки: **46**

Брой точки за верни отговори:

Оценка:

Проверил:

Рецензия:

Уважаеми родители,  
 Таблицата ще Ви  
 информира за  
 мястото на Вашето  
 дете в момента.

оценка	6	5	4	3	2
брой ученици	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Родител:

.....

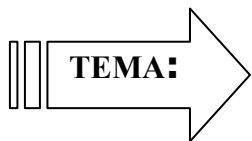
.....

.....

.....

САМОСТОЯТЕЛНА РАБОТА

Име: \_\_\_\_\_ II клас № \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_



**ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПО МАТЕМАТИКА  
В НАЧАЛОТО НА 2. КЛАС**

Входяща диагностика

Зад.1. Разгледай и свържи. (2 т.)

Зад.2. Огради едноцифрените числа. (2 т.)

Зад.3. Запиши пропуснатото число. (2 т.)

0, 1, 2, 3, 4, \_\_, \_\_, 7, 8, 9, \_\_, \_\_, 12

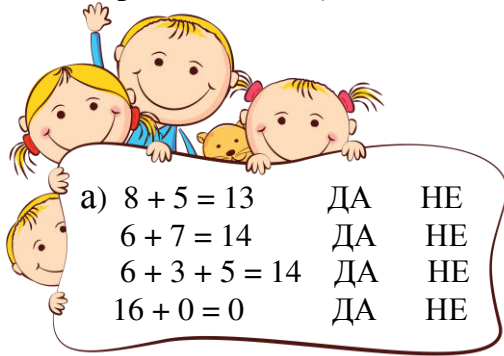


Зад.4. Огради числата по-големи от 5. (3 т.)

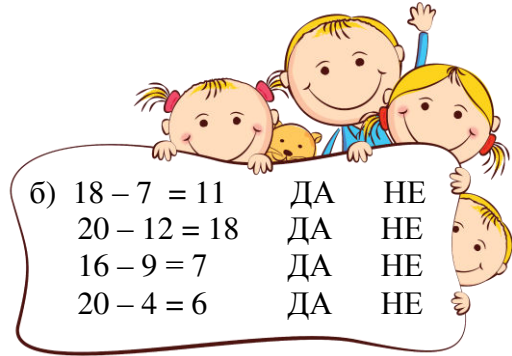
Зад.5. Пресметни. (6 т.)

а)  $6 \text{ ед.} + 1 \text{ дес.} = \square \square$       б)  $1 + 6 = \square$   
 $14 = \square \text{ дес.} + 4 \text{ ед.}$        $9 - 4 = \square$   
 $20 = 1 \text{ дес.} + \square \text{ дес.}$        $3 - 3 = \square$

**Зад.6. Вярно ли е? (8 т.)**




а)  $8 + 5 = 13$     ДА    НЕ  
 $6 + 7 = 14$     ДА    НЕ  
 $6 + 3 + 5 = 14$     ДА    НЕ  
 $16 + 0 = 0$     ДА    НЕ



б)  $18 - 7 = 11$     ДА    НЕ  
 $20 - 12 = 18$     ДА    НЕ  
 $16 - 9 = 7$     ДА    НЕ  
 $20 - 4 = 6$     ДА    НЕ

**Зад.7. Колко общо са играчките? (4 т.)**



Мечета .    Колички .

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

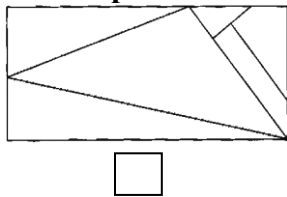
**Зад. 8. Пламен има 13 самолетчета, а Владо – с 6 по-малко. Колко самолетчета има Владо? (4 т.)**

- А) 19
- Б) 8
- В) 7



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Зад. 9. Колко са триъгълниците? (6 т.)**



**Зад. 10. Запиши три двуцифрени числа, по-големи от 17. (3 т.)**


**Зад.11. Разгледай и попълни. (6 т.)**

Аз съм Бебо.



**10**

Аз съм Тигърчо



**12**

- а) Колко килограма тежи Бебо?
  - б) Колко килограма тежи Тигърчо?
  - в) С колко килограма Бебо е по-лек от Тигърчо?
- |  |  |     |
|--|--|-----|
|  |  | кг  |
|  |  | кг  |
|  |  | кг. |

**Скала за оценка:**

- 40 – 46 т. (6)
- 30 – 39 т. (5)
- 19 – 29 т. (4)
- 13 – 18 т. (3)
- 0 – 12 т. (2)

Максимален брой точки: **46**

Брой точки за верни отговори:

Оценка:

Проверил:

/...../

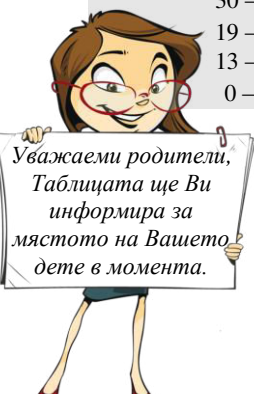
Рецензия:

.....

.....

.....

.....



оценка	6	5	4	3	2
брой ученици					

Родител: .....

*Забележка:* Примерният тест е от помагалото „**Къде съм аз? Задачи за проверка на входното и изходното ниво за 2. клас**”, автори: Ст. Иванов, Л. Зафирова и С. Рачева, изд. „Просвета – София” АД, 2014 г.

### **Показатели за проверка и оценка на теста:**

#### **Първо равнище:**

- 1.1. Познаване имената на числата до 20 – четене, писане и подреждане в прав или обратен ред (зад.1).
- 1.2. Разпознаване двуцифрените числа до 20 (зад.2).
- 1.3. Броене в обратен или прав ред (зад.3).
- 1.4. Сравняване на числата до 20 (зад.4 и зад.10).
- 1.5. Представяне на числата до 20 като сбор от единици и десетици (зад.5а).
- 1.6. Събиране и изваждане на числата до 10 (зад.5б).
- 1.7. Събиране и изваждане на числата до 20 (зад.6).
- 1.8. Познаване мерните единици за време (час) и маса (килограм).  
Определяне времето по часовник и масата по везна. Сравняване на числа, свързани с измерване на времето или масата (зад.11).

#### **Второ равнище:**

- 2.1. Откриване и различаване на геометричната фигура правоъгълник или триъгълник (зад.9).
- 2.2. Решаване на текстова задача с едно пресмятане за намиране на число, по-голямо с няколко единици (зад.7).
- 2.3. Решаване на текстова задача с едно пресмятане за намиране на число, по-малко с няколко единици (зад.8).

**Подготовка и оформление:** Руска ТОДОРОВА